

# دور الصادق<sup>(ع)</sup>

في : إمامة الإسلام والمسلمين



# دور الصادق<sup>(ع)</sup>

في: إمامة الإسلام والمسلمين

عبدالحسين محمد علي بقال



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي  
الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...)

النساء ٥٩

(إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ  
أَهْلَ الْبَيْتِ ...)

الأعراب ٣٣



المقدمة :



## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على محمد وآله  
الطاهرين، وصحبه أجمعين. وبعد؛

فإنَّ من نافلة القول: التأكيد على أنَّ العصر الحالي، عصر أملٍ  
وعودة وإشراقية، لأولئك العاملين في الحقل الاسلاميَّ خاصه،  
والساعين إلى تحقيق إنسانية الانسان عامه، وبالخصوص بعد فشل  
الأنظمة الوضعيَّة القائمة من جهة، ونجاح تسلم القيادة المرجعيَّة، لدقَّة  
الامور الحيائيَّة، بقيام الجمهوريَّة الإسلاميَّة من جهةٍ ثانية.

غير أنَّ الجوهر الاساس، الذي نودَّ خطّه هنا، هو أن يكون عملنا  
مستهدفاً لرضاء الباري عزوجل، حُبّاً وتحنُّناً إليه.

كما نأمل من كلّ قارئ أن ينظر إلينا - بكل مانكتب - من  
خلال هذا المنظار، حتى نستطيع عند ذاك، ان نلتقي على تجاوز  
الأخطاء بنقيد مدروس بقاء، وأن يحمل أحدنا الآخر، على أكثر من  
محمل، يقف توفراً حُسن النية في مقدمتها.

وما ذاك، إلا لكي نتمكن مع الايام، آملين شيئاً فشيئاً،

المُضَيِّ في المُساهمة قُدِّمًا، نحو توحيد مسيرة المسلمين، في أقطار العالم كافة، فكرياً وعاطفياً وسلوكياً، اجتماعياً ودولياً وعالمياً.

عِلْماً، بأنني حين أقول: المُساهمة في توحيد كلمة المسلمين، أريد منها ما أمكن، حيث أنني في الوقت الذي أعتز فيه، بصعوبة تَجَرُّد الإنسان من تربيته وعقيدته، التي نشأ وأستمر عليها زماناً من عمره، أعتقد في السُّوق نفسه: أن ليس في تصحيح وتغيير الأفكار وتعديل السلوك من مستحيل، وأن ليس من الضروري أن تكون كلُّ عقيدة باطلة، ولا كلُّ تربية فاسدة؛ بل، قد .. وقد .. وتُعرف الحقيقة متى ما عُرضت على محكِّ العقل، والنقاش العلمي المنطقي، وكانت الغاية منها نيلَ مرضاة الله.

بقي أن أقول: أن هذا الكتاب موزع إلى: فصلين، وخاتمة، وفهارس.

أما الفصل الاول: فخاض بترجمة الامام؛ من جهة: نسبه، وأسرته، ..

وأما الفصل الثاني: فوقوف على إمامة الاجتهاد؛ من حيث كونه: امتداداً للإمامة، طبعاً، مع الفارق.

وأما الخاتمة: فمختصة بإمامة الإسلام والمُسلمين؛ من ناحية القيادة، ...

وفي الختام، لا يسعني إلا أن أقدم شكري، للسادة الذين ساهموا، في اسناد ونقد هذا العمل، فجزاهم الله خير الجزاء، والسلام على من اتبع الهدى.



## الفصل الاول

في: ترجمة الامام  
ونأتي عليها من خلال الحقول التالية:



## الحقل الاول

في: نسبه

لعلّ من مثل الكاتب، من يحتاج الى بيان نسبه، كي يُضفي على شخصه ظلالاً من الأهمية، ويُعرف بأنّه ليس بالرجل العاديّ، ويستفيد بذلك من ترسيس بارز مقوماته؛ وبالتالي فهو ليس بالرجل المجهول الأصل الاصيل.

أما بالنسبة لجعفر، الذي عُرف بالصادق<sup>١</sup>، فهو في غنى عن ذلك؛ وانما الآخرون من أجيال المسلمين، ممّن جاءوا تَباعاً بعدهم الذين يعتز البعض منهم ويُفاخر، بأنّهم من صُلبه، أو ممّن تربطهم به رابطة قرابة أو صُحبة أو انتساب عاطفيّة أو مذهب، سواء أكان ذلك من قريب أم من بعيد، وحقّ لهم أن يفتخروا ويُفاخروا، لأنّ الرجل الصادق عظيم، والعظيم تهفو إليه قلوب، وتشرأب نحوه أعناق، وكلّ به يدعي الوصل، وكلّ يريد أن يمتدّ اليه بسببٍ وأسباب.

---

١- ينظر: تقریب التهذيب: ص ٦٨، وشرح المواهب للزرقاني: ٥١/١، ومراة الجنان: ٣٠٤/١، والتشريع الإسلامي: ص ٢٦٣.

أليس هو: الصادق، بن محمد الباقر، بن علي زين العابدين،  
 ابن الحسين أبي الشهداء، بن أبوالحسن المُجتبى؛ أريدُ عليّاً بنَ أبي  
 طالب المُرتضى، وابنَ عمّ النبي المصطفى، وزوج ابنته البتول؟  
 أليس هو: ابنُ فاطمة — أمُّ فروة —، ابنُ القاسم بن محمد  
 ابن أبي بكر، والتي أمُّها اسماء بنت عبد الرحمان بن أبي بكر «رض»؛ ثم  
 واضحٌ بعد هذا معنى قول أبي عبد الله الصادق: «وَلَدَنِي أَبُو بَكْرٍ  
 مرتين»<sup>١</sup>؟

---

١- ينظر: غايۃ الاختصار: ص ٦٢، وجواهر الكلام لابن وهيب: ص ١٣.

## الحقل الثاني في: تربيته

تُرى عن أي جانب يتحدّث الإنسان هنا، من جوانب التربية التي يُراد للصادق، أن يُقَيِّم و يُثَمِّن على ضوء منها؟ أعزّ جانبهِ الخُلقي، أم الفكري، أم العاطفي؟  
أم عن جانبها القيادي: إن في مجالها السياسي، أم الثقافي، أم الاقتصادي، وغيرها من بقية المجالات؟  
ولكن، بما أنّ الحديث عن كلّ مجال من هذه المجالات، يحتاج وحده الى جهدٍ دراسي خاص به، لا يُقَلّ تعدّادُ صَفَحَاتِهِ عن العشرات، بل المئات ...  
ولكن؛ بما أنّ الحديث في هذا الكتاب، في هذا الحقل وبقية الحقول، مفروض له وعليه، أن لا يتعدّى حدود الاختصار<sup>١</sup>.  
ولكن، بما أن «الميسور لا يترك بالمعسور»، وأنّ «مالا يُدرك كله لا يُترك جُلّه».

---

١- للتوسع يُراجع من مثيل: الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، للعلامة أسد حيدر

عليه سأتناول الموضوع مُقيّداً بتلك القيود، ماوسعي الأمر إلى ذلك فأقول:

ليس من شك، في أن التربية بعناصرها المهمة المتعدّدة، وأعني التربية الإسلامية طبعاً؛ من: مبدأ توحيدي مُتكامل، شامل خالِدٍ مع الزمن؛ ومن دولةٍ إسلاميّة تتبنّى ذلك، وأُسرة عريضةً رساليّة المُحتوى، وأبوةٍ وأموميةٍ وعائليّة قُدوةٍ تعيش هموم الدين، وتطلّعاتٍ وواجباتٍ ماتمليه عليها الشريعة.

ليس من شك، في أنّ هذه العناصر، مجتمعةً، كانت متمركزةً وبشكل متناسق، في شخصيّة أبويّ المُربي، وأُسرتِه، ومُريديه؛ وإن كانت هي بعد ذلك من جهةٍ ثانية: تختلف في مُستوى تطبيقها؛ إن هي نُظر إليها، في آفاق المجتمع الذي ينتسب إليه، في المدينة المنورة، مدينة جدّه الرسول أم في بقيّة البلدان الإسلامية؛ أو نظرًا إليها من وجهة مدى مزاوله الأحكام الإلهيّة، في سنيّ حُكم هذا الخليفة أم الذي جاء بعده، بين خلفاء الدولة الأمويّة والعباسيّة.

نعم، فعنصر القدوة لاشكّ عنده محروز، وقائم على أحسن وأكمل ما يمكن أن يكون، سواء في سلامة العقيدة وقوتها، أم في السلوك التقويّ ونزاهته، أم في صِدق العاطفة وتأججها، أم في بقيّة الخصال الحميدة وآدابها<sup>١</sup>؛ تلكم الخصائص التي يُضرب بها المثل، إن هي رُجع بها إلى جدّه عليّ زين العابدين وسيد الساجدين؛ وإن هي رُجع بها إلى أبيه الباقر، سميّ محمّدٍ من أهل البيت؛ وإن هي رُجع بها إلى أمه، فاطمة من أهل الصديق.

وَعُنصرًا الحضانة فالحلقات الدراسية، بما يجري فيها من تربية وتعليم، على أُسس مبدئيّة علميّة، منهجيّة موسوعيّة مُقنّنة، فلا إشكال في أنّ البيت الهاشمي خاصه، والأسرة الإسلاميّة عامه، كلتاها بزعامه

أبيه والنخبة من صحبه الابرار؛ ضيف إلى ذلك المجتمع القرآني مهما حُكي عن سِمَاتِهِ، وبقيادة الحكومة الإسلامية، مهما نُقل عن شرعيتها وصِحَّتِها، لإشكال في أنَّ العنصرين كانا وراء خلق أَرْضِيَّتِهِ الصالحة، وتطلَّعه نحو سِمَاتِهِ الرَّجْبِ، وتحمله مهام إسعاد شعبه وأُمَّتِهِ الشاقَّة.

تلك هي العناصر، التي تقف في مقدِّمة الاجواء، التي نَجح أن يعيش فيها وبها ولها، فيتفوق سَبَّاقاً إلى حدِّ الكمال، حامل الشخصية الإسلامية الفدَّة، في عصره ولعصر ما بعده الامام جعفر الصادق، سليل ونتاج الأصلاب الشاخنة، متأثراً ومؤثراً، طالباً وأستاذاً، زعيماً وقائداً،...

هذا إن لم نَسِرْ مع اولئك، الذين يقولون بأنَّه يحمل جرثومة الإمامة، منذ اللحظة التي انعقدت فيها نطفته، على اسم الله وبركته، ونما جنينه في رَجَمِ الطهر والحنان؛ وأنه إمامٌ عالمٌ متعلِّمٌ، مربِّي ومربَّى، منذ فجر حياته؛ وأنه بالتالي معصومٌ— في بيت عِصْمَةٍ— من كلِّ دَرَنِ ومَوْهَلٍ لكلِّ مكرمةٍ،...

---

١— ينظر من مثل: خلاصة الكمال: ٥٦، ٧٤، تاريخ بغداد: ١٨٨/٨، تهذيب التهذيب: ٢٨٢/١—٧٦٠، الفهرست: ص ٣٠٨،...





الحقل الثالث  
في: عصره  
ونأتي عليه من خلال العناوين التالية:

١- تحديد زمانه

وُلد أبو عبد الله جعفر الصادق عليه السلام سنة ثلاث وثمانين،  
في ليلة الجمعة، في السابع عشر من ربيع الاول؛ وقيل: غرة رجب سنة  
٨٠ من الهجرة عام الجحاف<sup>١</sup>.

أما سنة ولادته: فقد كانت سنة ٨٠ هـ - ٦٩٩ م<sup>٢</sup>، وقيل: ٨٢ هـ<sup>٣</sup>  
كما قيل ٨٣ هـ<sup>٤</sup>

ثم امتد عصره بعد ذلك إلى سنة ١٤٨ هـ - ٧٦٥ م؛ السنة  
التي ارتحل فيها إلى الرفيق الاعلى، مُودَّعاً بمثل قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا  
النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية»<sup>٥</sup>

---

١- ينظر: اصول الكافي ٤٧٢/١: كتاب الحجة، باب مولد أبي عبد الله جعفر بن محمد  
عليه السلام، حديث ٤١ وأعيان الشيعة: ج ٤ ق ٢ ص ٢٩.

٢- ينظر: وفيات الاعيان: ٢٩١/١ الإتحاف بحب الأشراف: ص ٥٤، مرآة الجنان:  
٣٠٤/١، الجمع بين رجال الصحيحين: ٧٠/١، والأعلام للزركلي: ج ٢ ص ١٢١.

٣- ينظر: قاموس الأعلام «تركي» ١٨٢١/٣

٤- ينظر: غاية الاختصار: ص ٦٢، وصحيح الاخبار: ص ٤٤

٥- ينظر: الأعلام للزركلي: ١٢١/٢

٦- سورة الفجر، آية ٢٧، ٢٨

## ٢- بين عهدين

وأريد بذلك: تاريخه الذي امتد، منذ أواسط الدولة الاموية، وحتى مطالع الدولة العباسية؛ التاريخ الذي عاصر فيه اثني عشر ملكاً: عشرة منهم من ملوك بني أمية، يبدؤون بعبد الملك بن مروان، الذي كان من أعظمهم وأشدّهم؛ واثنين من سلاطين بني العباس: عبد الله بن علي المعروف بالسفاح، وأخيه أبي جعفر المنصور المشهور بالدوانيقي. ذلكم التاريخ، الذي اتصف - من بين ما اتصف به - بالكبت العقائدي والاضطهاد السياسي، خاصة في أواسط الفترة الاموية؛ كما اتسم بالإنفراج السياسي بعض الشيء والانفتاح الثقافي إلى حدٍّ ما، خاصة في مطالع الدولة العباسية؛ ناهيك من جانب ثالث، بروز معركة التوحيد واللاتوحيد على أشدها، والتي كانت الزندقة والدهرية من بين أعرف مُسمّياتها، وكانت الترجمة عن موروثات الحضارات السابقة، وتشجيع من يهمهم الامر لدعاتها، من بعض مهم أسباب انتشارها.

## ٣- موقفه السياسي

١

صحيح: أن الخريطة العالمية آنذاك، كانت تتوزع بقاعها، غالبية الشعوب الاسلامية؛ غير أن الدول غير الاسلامية، كانت تتحدد مواقفها السياسية، على ضوء من التريث والترقب والمهادنة؛ تلك الدول، والاوروبيّة منها بوجه خاص، ومن خلال طابورها الخامس على وجه الخصوص، الذي ينتظر الفرصة للإساءة والايقاع بكل ما يُمَتُّ الى الإسلام والمسلمين بصيلة، وبشكل مخطط مدروس. وصحيح: أن البقاع الإسلامية هنا وهناك، غالباً ما كانت

تعبّ بالمفارقات، خاصةً، من لَدُنَ عما لها، الذين يهمهم من بين أمورٍ مهمة، توفير حصّة السلطان من الخراج، الحصّة التي كانت مُججفةً وغير عادلة وعلى حساب الإسلام<sup>١</sup>، لالشيئٍ إلّا من أجل خدمة العرش، وتحقيق اغراضه الشخصية، في اللَّعبِ على حسب هواه<sup>٢</sup>، وكنتم أنفاس المعارضة وإسكات كل ما يصطدم ومبتغاه<sup>٣</sup>.

ولكن من الصحيح أيضاً: أنَّ صادق القول والعمل، لم يكن بمِعْزَلٍ عما يجري هنا أو هناك .

أليس هو القائل لولديه موسى وعبدالله: «إرجعاً، فما كنتُ بالذي أبخلُ بنفسي وبكما عنه، واستمرّ ابناه إلى جانب النفس الزكية حتى لقي حتفه»؟

أليس هو القائل للخليفة المنصور: «.... من يريد الدنيا لا ينصحبك، ومن يريد الآخرة لا يصحبك»<sup>٤</sup>؟

بل، انه كما كان يفهم السياسة بمختلف أفانينها، ويعي الدور المُناط به إزاءها؛ فإنّه كان يتعامل معها ليس بمعناها التقليدي المصلحي، وإنّما بمعناها الإسلامي الرعائي؛ بمعنى: «... كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته.»<sup>٥</sup>؛ بمعنى: أنها تمثّل علماً ينطلق من خُلُقٍ مبدئيٍّ واضحٍ مُحدّد. وأنّها— من بين أمور كثيرة عنده— لا تعدو عن كونها وسيلة لآغاية، مهما تلوّنت بدماء الشهداء، في سبيل تحقيق استقامتها، وتحملت

١— ينظر من مثل: النجوم الزاهرة: ٢٣٢/١، والعقد الفريد: ١٨٠/٣

٢— ينظر من مثل: مروج الذهب: ١٨٥/٣، والإنافة في مآثر الخلفاء: ١٥٦/١، وتاريخ ابن كثير: ٢/١-٦، وتاريخ الإسلام للذهبي: ١٧٨/٥

٣— ينظر: تاريخ الطبري: ١٢٢/٨، والكامل لابن الأثير: ٢٤٢/٥-٢٤٧

٤— مقاتل الطالبين: ص ٢٧٧

٥— وفيات الاعيان: ص ١١٢-١١٣

٦— صحيح مسلم: ١٤٥٩/٣؛ كتاب الإمارة، حديث ٢٠

أعصاب المناضلين عنها من مشاق، جزاء الكشف عمّن يُريد بها الى غير وجهتها....

وأنّ كلاماً من الغاية والوسيلة في شرعته، شريفة بشرف الاخرى، وبالتالي ليس من مذهبه القول: بأن الغاية تُبرّر الواسطة. بل، وإنه فوق هذا وذاك، كان يعتبر الامور بنتائجها، وبمقدار ماتحقق رضا الله عن عبادته، وفق حسابات شرعية دقيقة، وأفق مستقبل مأمون الجانب...؛ كشف التاريخ عن صحّة مواقفه منها، لمصلحة الاسلام والمسلمين.

تُرى، أليس هو الذي حَكَمَ الشريعة في كل موقف وقفه؟ أليست هي الشريعة التي تزخر بكل معاني الحب والشرف والنبل،؟ ولمَ زالَ الملك الاموي والعباسي، إن كان على حق في الخلافة الإسلامية، والملك يومئذٍ للواحد الفقهار؟

وعليه، فإنّ كُلَّ لفظة أولفتة، من صادق العَلَن والسَّريّة، كُلُّ تقيةٍ أو تورية، جوابٍ أو احتجاج، اسناد أو معارضة، قبولٍ أو رفض،...؛ إنّها يكشف عن موقف الاسلام، عما وقع من أحداث، في مثل ذلك الظرف؛ أو على الأقل، كما يفهمه الصادق منه؛ الصادق الذي تشربت روحه، وتميز سلوكه بنصرة الاسلام وتطبيقه.

هذا إذالم نذهب مع مقولة من يقول: بأنّه كان على التزام مُسبق، بكلّ ما يكابد ويُعاني، ما ينطق به أو يسكت عنه، ما يتعد عنه أو يشارك فيه، ما ينصرف اليه من عبادة واعتكاف، ما يستعيز عنه بقراءة وتدريس.

## ٢

أجل، فيما يبدو لي: تلك هي الخلفية السياسية، التي ينطلق منها ويتحرك على أرضيتها، الامام الصادق.

واذا كان للكلام منطوق ومفهوم كما يقولون؛ واذا كان التاريخ لم يُكتب من زاوية المستضعفين، وأنما غالباً لخدمة الكبار المستكبرين؛

واذا كانت المراجع التاريخية، المشهورة منها والمتداولة، ساكنةً بالخصوص عن حياة الصادق السياسية، خاصة ما يتعلق منها بالعهد الاموي؛ واذا كانت المصلحة الإسلامية العليا، تجعل استلام الحكم من قبل الامام، وفي مثل تلك الظروف بالذات، ليس بالأمر المأمون العواقب، وانما تقضي بمراقبة الموقف بعين الحذر، وتفويت الفرصة على الحاكمين من تنفيذ شروطهم ما أمكن، واذا كانت الساحة النضالية، وبقيادة الامام المُفترض الطاعة، سانحةً بشكل أضمن وأمن، للجهاد التدريسي للصراع السياسي، فما الذئع ان ينصرف الامام، الى ما هو مُبرئ لذمته شرعاً، ونافعٌ لمجتمعه شريعاً، وكان منه ذلك؛ حتى وصل الامر لأن يُقال عنه: «ولم يكن له شأن ما في عالم السياسة، ولكنه عُرف بدرايته الواسعة بالحديث...»<sup>١</sup>.

واذا كان استعراض الموقف السياسي، على الاقل هنا وبمثل هذه العُجالة، يُعتبر ثانوياً غير أساسي، فيما لو أخذ بالمقارنة إلى، تكوين صورة مناسبة، عن مهمات الصادق المرحلية، ومفهوم امامته للإسلام والمسلمين.

ازاء مثل هذه الحاله، فإني، مُسبقاً اعتذر من الصادق نفسه، في أن اکتفي بسرد موجز للتواريخ التالية، آملاً في أن يستفاد منها في المقام، ولو بصورة غير مباشرة.

وكُلّي أمل، في أن يتمكن القارئ العزيز، معتمداً على وعيه المبدئي وحنكته السياسيّة، في أن يستنتق النصوص القادمة، وأن يتعرف من خلالها، على نوعيّة العصر الذي عاشه هذا المجاهد، وأنواع المعاناة التي تعرض لها حيال أحداث تلك الايام، إن هو وإن أصحابه، وبالتالي صحّة المواقف التي تبناها، في كل مُراقبة أو مواجهة تعرض لها، من السلطات الحاكمة آنذاك.

أجل، إنَّ من الامور البديهة القول:

أ/ انه عليه السلام، وُلِدَ في خلافة عبد الملك بن مروان، هذا الرجل الذي بعد أن كان يُجالس العلماء، ويحفظ الحديث الشريف، ويتعبد في المسجد الحرام، ويتقشَّف في مُتَع الحياة، ويُنيكر مثلاً على يزيد بن معاوية، في حربه لابن الزبير، يكون هو الذي يأمر بنفسه قتل ابن الزبير<sup>١</sup>، وتحت حمايته قَدَفَ الجيشُ الاموي بقيادة الحجاج، مكة والكعبة، بالمنجنيق<sup>٢</sup>.

أليس هو ذلك الرجل الذي قال عنه الحسن البصري: ما أقول في رجلٍ الحجاج سيئة من سيئاته<sup>٣</sup>؟.

أليس الحجاج هو ذلك الرجل الذي قال عنه عمر بن عبد العزيز: لوجاءت بكلُّ أمةٍ بخبيثها وجئنا بالحجاج لغلبناهم<sup>٤</sup>؟ وقال عنه عاصم: ما بقيت لله عز وجل حُرمةٌ إلا وقد ارتكها الحجاج<sup>٥</sup>. تُرى، ألم ير الصادق أم لم يُنقل له: كيف أنَّ هذا الخليفة الاموي، حمل مربيه الاول، حمل جدّه الامام زين العابدين وسيد الساجدين، مُقَيِّداً من المدينة الى الشام، كما حدَّث بذلك الحافظ ابونعيم<sup>٦</sup>.

ب/ وعاصر الوليد بن عبد الملك، هذا الرجل الذي بنى الجامع

١- ينظر: التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة للسخاوي: ٣/١٧٣

٢- ينظر: الكامل لابن الاثير: ٤/١١٤، ومروج الذهب للمسعودي: ٣/٥

٣- ينظر: تاريخ أبي الفداء: ١/٢٠٩

٤- ينظر: الكامل لابن الاثير: ٤/٢٣٦-٢٧١

٥- ينظر: تاريخ ابن كثير: ٩/١٣٢، تاريخ الطبري: ٨/٩٥، تاريخ ابن خلدون: ٣/٦٥، سرح العيون لابن نباته: ص ٩٦، تهذيب ابن عساكر: ٤/٧٠، ٨٠، مروج الذهب: ٣/١٨٧.

٦- ينظر: حلية الاولياء: ٣/١٣٥

الاموي، ووسّع المسجد النبوي وزخرفه ونمّقه، وجعله آيةً في الفن والسعة، «لحاجة في نفس يعقوب»، فكان مفخرةً عمرانيةً؛ ولكن، لمصلحة مَنْ وعلى أكتاف من؟<sup>١</sup>.

ألم يكن هو المخطط الرئيسي لدسّ السّم للإمام زين العابدين؛ أو ممّن كان على علم تامّ بأمر تنفيذه، كما ذكر ذلك جماعة من الحفاظ والمؤرخين كالقُرمانبي في تاريخه، وابن حجر في صواعقه، وابن الصبّاغ المالكي في فصوله المهمة، وابن جرير في دلائل الإمامة، والحافظ النيسابوري في روضة الواعظين<sup>٢</sup>.

ج- وعاصر سليمان بن عبد الملك، هذا اليعجل الذي اشتهر عنه قوله: «احلب الدّر حتى ينقطع، واحلب الدّم حتى ينصرم»؛ قوله لعامله أسامة بن زيد التنوخي، عامله على خراج مصر<sup>٣</sup>.

أليس هو الذي غضب على موسى بن نصير، فعذّبه أنواع العذاب، وقتل ولده عبدالعزیز المُتّصف بالزهد والصلاح، وعرض رأسه على والده؛ وما ذاك إلاّ لولائه لآل بيت محمد (ص)<sup>٤</sup>؟

د/ وعاصر عمر بن عبدالعزیز، هذا الرجل الذي وجد الناس في عهده عدلاً فقدوه زماناً، واستراحوا في أيامه القليلة، ممّا كانوا يتحملونه من ظلم وتعسف، وجور في الحكم، واستبداد في الأمر من حُكّام سبقوه<sup>٥</sup>، واعتدال في الولاء، بين بيته الاموي وبين حُبّه

---

١- ينظر: الإنافة في مآثر الخلافة: ١٣٦/١، ومختصر تاريخ البلدان لابي بكر المعروف بابن الفقيه: ص ١٠٧، والدرة الثينة لابن النجار: ص ٨١، ٨٥، وتاريخ ابن كثير: ج ٩ ص ٧٤-٧٦، وتاريخ الطبري: ٦٥/٨، وتاريخ اليعقوبي: ٢٠٩/٢، ٣٥/٣

٢- ينظر: الامام الصادق والمذاهب الاربعه: ١١٤/١

٣- ينظر: النجوم الزاهرة: ٢٣٢/١، والجهشياري: ص ٣٢

٤- ينظر: الامام الصادق والمذاهب الاربعه: ١١٧/١

٥- ينظر: المصدر نفسه: ١١٨/١

العلوي<sup>١</sup>، ناهيك عن سعيه المتواصل، في إعادة الخراج الى وضعه الشرعي<sup>٢</sup>.

هـ / وعاصر يزيد بن عبد الملك، الذي فكّر في أن يسير بسيرة عمر بن عبد العزيز<sup>٣</sup>، غير أنه لم يتوفّق، بل لم يراقب الله في حكمه، ولم يخشّه في أوامره<sup>٤</sup>، فأعاد الخراج إلى سابق ظلمه<sup>٥</sup>؛ بل، وقد انتهى في حياته غير مأسوف عليه، أسفاً قاتلاً على جاريته ومُغْنِيته حَبَابَه<sup>٦</sup>.

و/ وعاصر هشام بن عبد الملك، الذي قُرّن بمعاوية وعبد الملك، دهاء في جانب وغِلظة في آخر؛ وهو هو من عُرف في عدائه، الذي لا يرحم لآل البيت؛ وما قَصَّته مع جدّ الصادق زين العابدين، بحضور الشاعر الفرزدق، في «هذا الذي تعرف البطحاء وطأته»، بالقضية العادية، وماسؤاله لوالد الصادق عن «غذاء المحشر»، وجواب الباقر «هم في النار أشغل»، بالواقعة الخافية على تاريخ، وما إشخاصه لوالد الصادق، مع ولده الصادق إلى دمشق، إثرَ صحيحة الصادق المكيّة المدوِّية، «نحن صفوة الله من خلقه، وخيرته من عباده وخلفائه، فالسعيد من تبعنا، والشقي من عادانا»، بالمسألة المجهولة السند<sup>٧</sup>.

أليس هو الذي ضرب المثل في الحقد والكراهية، بإبقائه على جسد أحد مواطني مملكته، بتعليقه منكوساً بعد قطع رأسه، مصلوباً ولمدّة أربع سنوات<sup>٨</sup>؟ ذلك المواطن المؤمن الحرّ الجري<sup>٩</sup>، زيد آل البيت

١- ينظر: مروج الذهب: ٣/١٩٤، وطبقات بن سعد: ٥/٣٣٣

٢- ينظر: الكامل لابن الاثير: ٥/٢٩، وتاريخ الطبري: ٨/١٣٩

٣- ينظر: تاريخ ابن كثير: ٩/٢٣٢

٤- ينظر: سبط النجوم العوالي: ٣/٢٠٩

٥- ينظر: العقد الفريد: ٣/١٨٠، والكامل في التاريخ: ٥/٢٢

٦- ينظر: الإنافة في مآثر الخلافة: ١/١٤٦، والبدء والتاريخ: ٣/٤٨

٧- ينظر: الامام الصادق والمذاهب الاربعة: ١/١٢٣-١٢٤

٨- ينظر: زيد الشهيد للمقرّم: ص١٦٢-١٦٤

٩- ينظر: تاريخ الطبري: ج ٨ حوادث سنة ١٢١، وتاريخ ابن عساکر: ٦/٢٢-٢٣،

والنجوم الزاهرة: ١/٢٨١، تهذيب تاريخ ابن عساکر: ٦/٣٢٣



المُفْتَرَى عليه الشهيد<sup>١</sup>، الذي أبته الامام بكلماته البليغة، وَلَعَن قَاتله<sup>٢</sup>.  
 ز/ وعاصر الوليد بن يزيد بن عبد الملك، فرعون عصره<sup>٣</sup>، الفاسق  
 الخليع الماجن<sup>٤</sup>، الجريء على الله بتمزيقه كتاب الله<sup>٥</sup>.  
 أليس هو القاتل:

تهمدد كل جبار عنيد      فيها أنا ذاك جبار عنيد  
 إذا ما جئت ربك يوم حشره      فقل: يارب خرقتني الوليد<sup>٦</sup>؟  
 أليس هو: قاتل يحيى بن زيد، وصالبه بالجوزجان، وبقي  
 مصلوباً حتى ظهر أبو مسلم الخراساني، واستولى على خراسان. ٧؟

ح/ وهكذا استمرت المسيرة، مع بقيّة مَنْ بقي، من خلفاء بني  
 أمية؛ من يزيد بن الوليد، المُسمّى بالناقص، لآته نقص الزيادة التي  
 كان الوليد زادها في عطيات الناس<sup>٨</sup>؛ وإبراهيم بن الوليد، الذي ولي  
 الامر بعد أخيه، بعهد من يزيد بواسطة مولاه «قطن» مُرَوَّر<sup>٩</sup>؛ وآخرهم  
 مروان بن محمد، المُلقَّب بالحمار، والذي به انتهى الحكم الأموي،  
 وانتقل الامر من بعده الى بني العباس، وتفرّق الأمويون في البلاد،  
 وكانوا طعنة للسيف، وزالت دولتهم بعد أن حكمت البلاد، احدى  
 وتسعين سنة وتسعة أشهر؛ وقامت على انقاضها الدولة العباسية، بعد

١ - ينظر: تهذيب تاريخ ابن عساكر: ٢٣/٦، الدولة العربية الإسلامية: ص ٣٠٥ وتاريخ  
 الطبري: ٢٧٧/٨

٢ - ينظر: الامام الصادق والمذاهب الاربعة: ٣٧/١

٣ - ينظر: تاريخ الاسلام للذهبي: ١٧٣/٥

٤ - ينظر: جوامع السيرة: ص ٣٦٣، الإنافة في مآثر الخلافة: ١٥٦/١، تاريخ ابن كثير:  
 ١٠/٢ - ٦، البدء والتاريخ: ٥٣/٣، تاريخ الاسلام للذهبي: ١٧٨/٥.

٥ - ينظر: تاريخ الاسلام للذهبي: ١٧٣/٥

٦ - ينظر: البدء والتاريخ للمقدسي: ٥٣/٣، تاريخ الخنيس: ٣٢٠/٢، الكامل لابن  
 الاثير: ١٣٧/٥، الحور العين لابن نشوان: ص ١٩٠

٧ - ينظر: الكامل لابن الاثير: ١٢٧/٥

٨ - ينظر: تاريخ الطبري: ٦٠/٦

٩ - ينظر: العقد الفريد: ١٩٤/٣

حروب طاحنة دامت مدةً من الزمن<sup>١</sup>.

ط/وعاصر أبوسلمة الخلال، الذي لَمَّا عَرَفَ نوايا بني العباس، عزم على العدول عنهم الى بني علي؛ وطبعاً؛ الى مركز الثقل، الى صادق أهل البيت؛ غير أنه جُوبَ منه عليه السلام بالرقص، قائلاً: مالي ولأبي سلمة وهو شيعهٌ لغيري...<sup>٢</sup>.

ي/وعاصر السفاح، هذا الرجل الذي كان يتظاهر بالعطف على أبناء عمه، ويتحسس لَمَّا نالهم من الأذى، وماحلاً بهم من نكبات في العهد الاموي، ويُعلن بأخذ ثارهم والانتقام من عدوهم...<sup>٣</sup>.

ك- وعاصر المنصور، هذا الخليفة الذي لقي منه الامام الصادق الأمرين<sup>٤</sup>، وكم وكم حاول قتله<sup>٥</sup>؛ وكان يصف الامام: بأنه الشجى المعترض حلقه<sup>٦</sup>، حتى كانت النهاية دس السم له، فأت عليه السلام مسموماً<sup>٧</sup>، ولكنه ظل وسيظل، فائزاً بدينه، منتصراً في تاريخه و إنسانيته.

ل/ وأخيراً، لِمَ كان الاماميون من أهل بيت النبي وصحابتهم وامامهم الصادق؟ لِمَ كانوا مُستهدفين من قِبَل السلطة الحاكمة آنذاك أمويةً وعباسيةً، من هذا الخليفة وذاك، ومن ذلكم الوالي وهذا؛ إذا

---

١- ينظر: الامام الصادق والمذاهب الاربعة: ١٣١/١-١٣٢

٢- ينظر: الآداب السلطانية لابن الطقطقي نـ ١١١، اعتقادات فرق المسلمين والمشركين: ص، ١٣٨، مروج الذهب: ٢٦٨/٣.

٣- ينظر: الامام الصادق: ٤٦٣/١

٤- ينظر: نورالابصار: ص ١٤٦، ٢٤٧، مقاتل الطالبين: ص ٢٥١، ٢٧٣، زهر الآداب للخصري: ١٢٣، وصفوة الصفوة لابن الجوزي: ٩٧/٢.

٥- ينظر: النجوم الزاهرة: ٦/٢، عيون الادب والسياسة لابي الحسن علي بن عبد الرحان ابن هذيل: ص ١٦٣، وجعفر بن محمد لسيد الاهل: ص ١٤١، ومقاتل الطالبين: ص ٢٢٥ وما بعدها.

٦- ينظر: تاريخ يعقوبي: ١١٧/٣

٧- ينظر: صحاح الأخبار: ص ٤٤

لم يكن الصادق في مستوى المهمة الرئاسية، خُلُقاً وخُلُقاً، وعياً وشعبيةً، سياسة وقيادة؟

وقد يُقال: إنك ما ذكرت لأولئك الخلفاء إذ ذكرت إلا سيئاتهم؟ وأقول: هب أن هناك لهم حسنات؛ ولكن، ألا يشترط فيها أن تكون قائمةً، على قاعدة «إنما الاعمال بالنيات»<sup>١</sup>؟

وهل مثلاً: مَنْ يذهب الى عظمة الجامع الاموي في بنائه وتصميمه، ويطّلع على الخلفيّة المنويّة وراء تأسيسه؟ أترأه يعتبر مثل هذا العمل - وإن خلبت صورته الأبواب -، عملاً إسلامياً يُرضي الله، ويعمل على سعادة عباد الله؟

وإذا كان ذلك الموقف، الذي وقفه الحكام اتجاه المعارضة، هو أمرٌ طبيعي تقوم به كل دولة؛ ترى، هل يكون ذلك بمعيار الإسلام أم اللااسلام؟ وماهي الجناية التي ارتكبوها؟ ولم تعددت الثورات والفتن والانشقاقات والتكتلات؟ ولم تلك الاعمال المنكرة التي قام بها أزام النظام الحاكم آنذاك؟ ولم آلت الدولة الاموية الى ما آلت اليه؟ ولم انتهت العباسية رغم طول سنيّها؟ ألم تنتهي الى تلك النهاية المُرعبة الرهيبة، التي فاقت بشروورها ومآسيها، كلّ تلك السنين التي حكمت بها؟ ثم، هل التوسع في فتح البلدان، وإقامة القصور المشيدة، والإرتواء في أذرع الغواني، وحرية فكر اللااسلام على الاسلام؟ هل مثل تلك الاعمال، وماتوّل اليه من نتائج، هي السياسة التي تتفق مع ماير يده الله من شعب الله؟ هل مِنْ مبرّر لأن ترتوي باسم الإسلام، فئة على حساب فئات، وتشرب كؤوس النشوة جماعّة، على نخب مآسي طبقات وطبقات؟ وأن يتجاوز الشريعة البعض مثلاً، لا لرفع الجزية تشويقاً في الإسلام، كما يُريد الاسلام؛ وإنما لوضعها على مَنْ يدخل في رحاب الإسلام، خلافاً لما يُريد الاسلام.

---

١- ينظر: صحيح مسلم: ٣/١٥١٥؛ كتاب الإمامة، حديث ١٥٥

## ٤ - دوره الثقافي

إذا كانت الثقافة تعني: الأخذ من كلِّ شيءٍ بطرفٍ، فإنَّ الصادق الصدوق: أخذ منها بكلِّ طرف، وهذا له ما يبرِّره من وجهة المعتقد الإمامي، ويقرّه من وجهة واقعه التاريخي.

وإذا كان الحديث عن دوره هنا، لا يتأتَّى لنا معرفته كاملاً، إلا بعد التعرف على أساتذته وتلامذته، والعلوم التي لعب دوراً قيادياً فيها، وغير ذلك من أسباب وعوامل، فإنَّ الصادق الصدوق، سنقتصر هنا على عطائه لها - وإلى الحقل القادم -، بالتركيز على قيادته للجانب الفكري؛ سواء في المدرك لأصول الفقه مذهبيّاً، بين الاماميّين وغير الاماميّين؛ أم في المعترك لأصل العقائد مبدئياً، بين المسلمين وغير المسلمين.

وإذا كان لا بُدَّ من ذكر السبب، لمثل هذا الاقتصار والتخصيص؛ فإنه إنَّما يقوم على اعتبار التشابه، بين عصر الامام وعصر القرن العشرين؛ أعني: من جهة ترجمة الفلسفات غير المدروسة، وغياب الخلفية الخلقية الإسلامية عنها؛ فانتشار الإلحاد، حتى عادت له دولة و دولة وأحزاب، تتبناه وتدافع عنه، وفق خططٍ وأحزابٍ مُقنَّته...

### ١ - من مواقفه المذهبيّة

#### وهي كثيرة

بيد أنَّ مناظرته مع أبي حنيفة، بخصوص القياس أو مشروعيته، ثم عظم أثر ذلك في استنباط الأحكام، وانعكاساته على بقية العلوم الإنسانيّة..؛ إنَّها تكشف عن أهميّة المناظرة من جهة، وتكشف من جهة ثانية عمّا يحمله الصادق، من جوابٍ ثرائيٍّ رساليٍّ، بهذا الصدد و ذلكم الظرف؛ وأريد بها تلك التي وردت كالآتي:

إنَّ ابا حنيفة، وعبدالله بن أبي شبرمة، وابن ابي ليلى، دخلوا

على جعفر بن محمد الصادق؛ فقال لابن أبي ليلى: مَنْ هذا الذي معك؟ قال: هذا رجلٌ له بصر ونفاذ في الدين.

قال: لعله يقيس أمرا للدين برأيه؟ قال: نعم.

فقال جعفر لأبي حنيفة: ما اسمك؟ قال: نعمان؛ قال: ما أراك تحسُّ شيئا؟

ثم جعل يُوجِّه إليه أسئلة؟ فكان جواب أبي حنيفة: عدم الجواب عنها؛ فأجابه الامام عنها.

ثم قال: يا نعمان، حدِّثني أبي عن جدي: أنَّ رسول الله «ص» قال: أول من قاس أمرا للدين برأيه ابليس؛ قال الله تعالى له: «أسجد لآدم»، فقال: «أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين»<sup>١</sup>؛ فن قاس الدين برأيه قرنه الله يوم القيامة بابليس، لأنَّه اتَّبعه بالقياس.

قال ابن شبرمة: ثم قال جعفر: أيُّهما أعظم قتل النفس أو الزنا؟ قال أبو حنيفة: قتل النفس؛ قال الصادق: فإنَّ الله عز وجل قَبِلَ في قتل النفس شاهدين، ولم يقبل في الزنا إلاَّ أربعه.

ثم قال: أيُّهما أعظم الصلاة أم الصوم؟ قال أبو حنيفة: الصلاة؛ قال الصادق فإِياها الحائض تقضي الصوم ولا تقضي الصلاة؟ فكيف ويحك يقوم لك قياسك؟ اتَّقِ الله ولا تقيس الدين برأيك<sup>٢</sup>.

ب/ من مواقفه المبدئية

وهي كثيرة أيضاً

— ١ —

غير أنَّ الذي أودَّ قوله هنا: أنَّ الإنسان أيَّ إنسان يُراد منه أن يفهم الإسلام، لا بُدَّ أن يكون المنطلق له من قاعدة التوحيد.

١- سورة الأعراف، آية ١٢؛ وسورة ص، آية ٧٦

٢- ينظر: الطبقات الكبرى للشَّعْرَانِي: ٢٨/١، وحُلَّة الأولياء: ١٩٣/٣، ١٩٧.

وَأَنَّ الْإِنْسَانَ أَيُّ إِنْسَانٍ يُرَادُ لَهُ أَنْ يُدْ حَصَّ بِمَاعْنَدِهِ، لَا بُدَّ أَنْ  
يَكُونَ الْمُنْطَلَقُ مِنْ قَاعِدَةِ التَّوْحِيدِ.

وَأَنَّ الْإِنْسَانَ أَيُّ إِنْسَانٍ يُرَادُ بِهِ أَنْ يَسْمُو لِفَعْلٍ كُلِّ خَيْرٍ، لَا بُدَّ  
أَنْ يَكُونَ الْمُنْطَلَقُ مِنْ قَاعِدَةِ التَّوْحِيدِ.

وَأَنَّ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُثَبِّتَ حَقَائِقَ الْإِسْلَامِ لِحَاثِلِيهِ وَمَنَاوِثِهِ،  
فِي مُخْتَلَفِ فُرُوعِهِ، مِنْ فِقْهِ وَأَصُولٍ وَأَدَبٍ وَتَارِيخٍ، لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ  
الْمُنْطَلَقُ مِنْ قَاعِدَةِ التَّوْحِيدِ، وَبِمَقْدَارِ وَضُوحِهَا وَالْإِيمَانِ بِهَا، وَلَا بُدَّ أَنْ  
يَكُونَ عَلَى غَرَارِ تَوْحِيدِ الصَّادِقِ الْمَفْضَّلِ، الَّذِي يُنَظَرُ فِيهِ مِنْ مِثْلِ ابْنِ أَبِي  
الْعُجَّاءِ كَمَا سَيَأْتِي فِي مَا بَعْدَ.

## ٢

وَعَلَى هَذَا الضَّوِّءِ، نَفْهَمُ: كَيْفَ أَنَّ سَلِيلَ الصِّدْقِ، كَانَ  
فِي الْوَقْتِ الَّذِي يَنْقَدُ وَيُوجَّهُ آرَاءُ الْمَذَاهِبِ الْإِسْلَامِيَّةِ؛ كَانَ فِي الْوَقْتِ  
نَفْسُهُ يُنَاضِلُ مِنْ أَجْلِ اِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ فِي تَوْحِيدِهِ، وَتَوْحِيدِ كُلِّ  
مَا هُوَ إِسْلَامِي قِبَالَ الْمُبَادِئِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ذَلِكَ النِّضَالُ الَّذِي تُؤَجِّجُ بِتَكَثُّرِهِ  
وَتَلَوُّنِ مَنَازِلِهِ بِهَذَا الصِّدْقِ وَذَلِكَ الظَّرْفِ، قِبَالَ أَوْلَئِكَ الْمُسَمَّيْنَ  
بِالزَّنَادِقَةِ وَالْمَلَا حِدَةِ وَالذَّهْرِيِّينَ.

## ٣

وَلَيْسَ مِنْ شَكٍّ، فِي أَنَّ قِيَامَ مِثْلِ تِلْكَ الْمَوْجَةِ الْإِلْحَادِيَّةِ، لَمْ  
تَكُنْ بِالسَّأَلَةِ الْعَفْوِيَّةِ، وَإِنَّمَا سَاهَمَتْ فِي ظُهُورِهَا وَغُلُوقِ صَوْتِهَا، جُمْلَةُ عَوَامِلٍ  
مِنْهَا:

النَّهْيُ غَيْرُ الْمَشْرِفَةِ لِخَاتَمَةِ الدَّوْلَةِ الْأُمَوِيَّةِ، وَالْمُعَارَضَةُ الْقَوِيَّةُ  
الْمُسْتَوْرَةُ فِي مَطَالِعِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ، وَتَسَيَّبُ الْأَوْضَاعِ جَرَاءَ ذَلِكَ، نَتِيجَةُ  
ضَعْفِ أَوَانِشْغَالِ الْقِيَادَةِ عَنِ الْقَاعِدَةِ الشَّعْبِيَّةِ.

نَاهِيكَ عَنْ كَثْرَةِ الْمُرْدُودَاتِ، الْحَاصِلَةِ بِسَبَبِ الْمَوَاقِفِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ، الَّتِي تَكَدَّسَتْ شُرُورُهَا مَعَ الْآيَامِ، إِنَّ بِقَصْدٍ مِنْ فَاعِلِهَا أَوْ

بغير قصد؛ والتي يُعتبر القلقُ الفكريُّ والضياغُ الاجتماعيُّ بعضاً من نتائجها.

بل، إنَّ الفئات غيرالاسلامية— وربما أساء البعض إليها —، هي الأخرى لم تُقصر من جانبها في مواصلة التغذية، لكلِّ ما يهدم كيانَ المسلمين في إسلامهم، سواء على المدى القريب أم البعيد، حتى صرنا يومنا هذا الى ماصرنا اليه.

ثم ما قامت به السلطةُ الحاكمةُ آنذاك، سواء أكانت أمويةً أم عباسيةً، من إشغال الناس بقضايا جدلية، لا يُرتجى منها سوى تعقيد الناس وصرفهم عن محاسبتها في تجاوزاتها؛ كما هو الحال في ظهور الاعتزال، وقضية الهندي مع الصادق في محضر المنصور.

هذا كله، بالإضافة الى التعتيم الفكري، وكَمَّ الأفواه العاملة، التي تقدَّر وحدها على ردِّ، جميع الافكار اللا إسلامية المستورده...

وأخيراً وليس آخراً: المخلفات العكسية، التي نتجت جرّاء فتح باب الترجمة على مصراعها، من دون تخطيطٍ مدروسٍ مُسبق، قائم على خلفيّة مبدئية فكرية خُلقيّة شاملةٍ محدّده.

#### ٤

يقول لاوند: لقد وُجد يومئذٍ من يُنكر وجودَ الله، مستعيناً على اثبات وجهة نظره، بالمنطق اليوناني والتراث الافلاطوني الحديث أيضاً؛ وُجد يومئذٍ من يحمل الانسان مسؤولية عمله، ويبرّؤه من كلّ إثمٍ وقد استعان كلّ منها بالمنطق اليوناني أو بالتراث اللاهوتي، الذي عرفته مدارس الاسكندرية والرّها وقُسرين، أو غيرها من مدارس الشرق الاوسط.

وأصبح الإسلام في حاجةٍ ماسّة، إلى من يدفع عنه شُبُهات الزنادقة والذهريّة، وخصومه من سدنة الأديان الاخرى.

أصبح الاسلام في حاجةٍ إلى من يكشف عن روعة التوحيد فيه،

ومعنى المسؤولية الأخلاقية عنده، ومعنى الحشر والحساب والعقاب  
والجنة والنار، الخ

فظهرت التيارات المختلفة، وارتسمت في آفاق الفكر الاسلامي،  
المذاهب المتباينة في وسائلها، والمتفقة في أهدافها ومقاصدها؛ فسُميت  
مجموعة هذه الاجتهادات، والدفعات المبنية على المنطق المنظم  
والاستدلال العقلي، بعلم الكلام<sup>١</sup>

وازاء كُلِّ التيارات تلك، فقد تصدى لها صادق الفكر، مُتَنَدِّاً  
لأسقامها ومبرماً لما عنده بما يدحضها ويقوم مقامها؛ وهو ما سوف نأتي على  
بعض صوره، من خلال المناظرات التالية:

### أولاً: مع الجعد بن درهم

وبلغه عليه السلام مقالة الجعد بن درهم وهي: أنه جعل  
في قارورة ثراباً وماءً، فاستحال دوداً وهواماً؛ فقال الجعد: أنا خلقت  
هذا، لأني سبب كونه.

فقال الامام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام: ليقُل: كم  
هي؟ وكم الذُكران والإناث إن كان خلقها؟ وكم وزن كل واحدةٍ  
منهن؟ وليأمر الذي سعى إلى هذا الوجه أن يرجعه إلى غيره<sup>٢</sup>.....

### ثانياً: مع الديصاني

دخل أبوشاكر الديصاني - وهو زنديق - على أبي عبدالله عليه السلام،  
وقال: يا جعفر بن محمد دُلّني على معبودي!

---

١ - الامام الصادق علم وعقيدة: ص ١٧٩ - ١٨٠

٢ - لسان الميزان: ١٠٥/٢



فقال أبو عبد الله: اجلس، فإذا غلام صغير، في كفه بيضة يلعب بها، فقال أبو عبد الله: ناولي يا غلام البيضة، فناوله راياها.  
 فقال أبو عبد الله: ياديصاني، هذا حصن مكنون، له جلد غليظ، وتحت الجلد الغليظ جلد رقيق، وتحت الجلد الرقيق ذهبة مائعة، وفضة ذائبة، فلا الذهبة المائعة تختلط بالفضة الذائبة ولا الفضة الذائبة تختلط بالذهبة المائعة؛ فهي على حالها، لا يخرج منها خارجٌ مُصلِحٌ فيُخبر عن صلاحها، ولا يدخل إليها داخلٌ مُفسدٌ فيُخبر عن فسادها، ولا يدري للذكر خُلِقت أم للانثى، تنفلق عن مثل ألوان الطواويس، أترى له مدبر؟

فأطرق ملياً ثم قال: أشهد أن لا إله الا الله، وحده لا شريك له؛ وأشهد أن محمداً عبده ورسوله؛ وأنتَ إمام، وحُجَّةٌ من الله على خلقه، وأنا تائب مما كنت فيه<sup>١</sup>.

### ثالثاً: مع الهندي

قال الربيع: قرأ هندی عند المنصور كُتِبَ الطب، وعنده الصادق عليه السلام، فجعل يُنصِتُ لقراءته، فلما فرغ قال: يا أبا عبد الله أتريدُ ممّا معي شيئاً؟ قال: لا، لأنّ معي خيرٌ ممّا هو معك.  
 قال: ماهو؟ قال: أدوي الحار بالبارد، والبارد بالحار، والرطب باليابس، واليابس بالرطب، وأردُّ الأمر كله الى الله، واستعمل ما قاله رسول الله (ص): واعلم ان المعدة بيتُ الأَدواء، وأنّ الحمية هي الدّواء، وأعوذُ بالبدن ما اعتاد، قال: وهل في الطب إلا هذا؟  
 قال الصادق عليه السلام: أفتراني عن كتب الطب أخذت؟ قال: نعم

١— ينظر: الاحتجاج للطبرسي: ص ١٨١، والصادق للمظفر: ٢٣٣/١.

فقال عليه السلام: لا والله، ما اخذت إلا من عند الله سبحانه  
و تعالى، فأخبرني أنا اعلم بالطب أم انت؟ قال: بل أنا.  
قال: فأسألك؟ قال: سل، فسأله عشرين مسألة وهو يقول:  
لا أعلم.

فقال الصادق عليه السلام: لكني أعلم، وهذه الأجوبة  
كان في الرأس شؤون، لأنَّ المجوَّف إذا كان بلا فصل، أسرع اليه  
الصَدْعُ؛ فاذا جُعِلَ ذا فصول كان الصَّدْعُ منه أبعد.  
وَجُعِلَ الشعرُ فوقه، ليُوصَلَ باصُولِ الأدهانِ الى الدِّماغِ،  
و يُخْرِجَ بأطرافه البخارَ منه، و يَرُدُّ الحَرَّ والبردَ الوارِدَينَ عليه.  
و خَلَّتْ الجبهةُ من الشعرِ، لأنَّها مصبُّ النورِ الى العينين.  
و جُعِلَ فيها التخطيطُ والأساريرُ، ليحبسَ العرقَ الواردَ من  
الرأسِ عن العينِ، قدرَ ما يميظه الإنسانُ عن نفسه، كالآلِ نهارٍ في الارضِ  
التي تحبسُ المياهَ.  
و جُعِلَ الحاجبانِ من فوقِ العينينِ، ليردَّا عليهما من النورِ قدرَ  
الكفاية؛ ألا ترى يا هندي؟....؟

### رابعاً: مع ابن أبي العوجاء

إنَّه كان هو وابن المقفَّع في المسجد الحرام، يلاحظان الجمع  
الذي كان يقوم بالطواف حول الكعبة.  
فقال ابنُ المقفَّع لأصحابه: لا واحدَ من هؤلاء يستحقُّ اسمَ  
الإنسانية، إلا هذا الشيخ الجالس— وأشار الى جعفر بن محمد  
الصادق—؛ أما الباكون فرعاع وبهائم.  
فقام ابن أبي العوجاء إلى الشيخ وتحدَّث معه ثم رجع وقال: ما

هذا ببشر، وإن كان في الدنيا روحاني يتجسد إذا شاء ظاهراً، ويتروّح إذا شاء باطناً، فهو هذا.

وحينما اقترب من الامام واصبحا منفردين قال له الامام الصادق: لو كان الامر كما يقول هؤلاء— وأشار الى الجمع القائم بالطواف—، وهو حقّ كما يقولون، نجا هؤلاء وعطبت؛ إما اذا انعكس الحال، وكان على ماتقولون، وهوليس كما تقولون، فأنتم وإياهم سواء.

فسأله ابن أبي العوجاء: رحمك الله أيها الشيخ، أي شيء نقوله نحن، وأي شيء يقولونه هم، فأجابه الامام جعفر: أتى لما تقولون أن يكون كما يقولون؟ هم يقولون: بالمعاد، والوعد والوعيد، وأنّ للسماء إلهاً، وبها عمراناً، بينما تزعمون أنّ السماء خراب وليس بها أحد.

فقال ابن أبي العوجاء: لو كان الامر كما تقول، فما منع الله من الظهور لجميع خلقه، ودعوتهم الى عبادته، حتى لا يصبح اثنان فيهم على خلاف؟ لماذا اختفى عنهم، ومع ذلك أرسل اليهم رُسلاً؟ لو كان قد ظهر بذاته لهم، لكان ذلك أسهل الى الاعتقاد به.

فأجابه الامام جعفر: كيف اختفى عنك، مَنْ أظهر قدرته في نفسك أنت؟ وفي نمائك؟

وكان جواباً بليغاً، حتى قال ابن أبي العوجاء لأصحابه: وظلّ يُحصى لي قدرة الله في نفسي، والتي لم استطع رفضها، حتى ظننت أنّ الله قد نزلَ بينه وبينى<sup>١</sup>.

تلكم، هي بعض المناظرات وليس كلّها، التي ناظر فيها الصادق مَنْ كذبوا في صدقهم...

أمّا من يُريد المزيد من التعرّف عليها، خصوصاً تلك التي جرت مع ابن أبي العوجاء؛ فعليه بمراجعة من مثل مناظرات الصادق، التي أملاها على تلميذه ووكيل أمواله، المفضل بن عمر الجعفي

---

١— من تاريخ الإلحاد للاستاذ عبد الرحمان بدوي: ص ٦٩

الكوفي؛ والتي عُرفت على الايام، بكتاب «توحيد المفضل»، وهو مطبوع مشهوراً<sup>١</sup>.

وبعد؛ فهل في الأمر مبالغة إذا وجدنا من يقول: وكان موقفه من التنازع والجدل، موقف العالم المناضل، والفيلسوف المؤمن، القوي بحُجَّتِهِ وبراهينه، الراجح في عقله واستدلّاله، يدافع عن حقيقة الاسلام، بما يُقرّه العلم الصحيح، والايمان الحق، والمنطق الصائب، ويُدلي بعلمه وآرائه بصراحة، ويردّ على خصمه بالبلاغة الباهرة، والأدلة القاطعة<sup>٢</sup>.

ويقول: ولقد اشتهرت مناظرات الامام الصادق، حتى صار مصدراً للعرفان بين العلماء، وكان مرجعاً للعلماء، في كُلِّ ما يُفْضَلُ عليهم الإجابة عنه، من أسئلة الزنادقة وتوجيهاتهم، وقد كانوا يشيرون الشكّ في كلّ شيء، ويتمسكون بأوهى العبارات، ليُثيروا غباراً حول الحقائق الإسلامية، والوجدانيّة، التي هي خاصّة الاسلام<sup>٣</sup>.

---

١- وينظر كذلك: كتاب الامام الصادق للاستاذ رمضان لاوند: ص ١٨٣-١٨٥، وكتاب حياة الامام الصادق للسبتي: ص ٧٧-٧٩، وكتاب الامام الصادق للشيخ المظفر:

٢١١/١-٢١٢

٢- ينظر: رسالة الدكتور الكيّالي في الامام الصادق عليه السلام: ص ١٤

٣- ينظر: الامام الصادق لأبي زهرة: ص ٩٩

## الحقل الرابع في: علميته

### أ- مجمل علومه

فعلومه عليه السلام من الكثرة بمكان، حتى لَيَكَادُ المثقَّفُ المتتبع الضليع، يُجد أثره في كُلِّ فَنٍ من فنون المعرفة الإنسانية، التي يجدر بالدارس أن يتناول كُلاً منها على حِدة، فيتعرف بذلك على منهج الامام في طريقة سردها؛ ثم جملة آرائه قِباله الآراء المطروحة في عرض كُلِّ موضوع من مواضيعها...

وحيث أخذنا أنفُسَنَا مُسَبِّقاً بضرورة الاختصار، وحيث أنَّ بعض رؤوس الاقلام بهذا الصدد ضروري أيضاً؛ فإني سوف أكتفي هنا بإيراد نصوص بعض مَنْ يُعْتَدُّ بقولهم كمايلي :

١- قال أبوحنيفة: جعفر بن محمد أفقه من رأيت<sup>١</sup>.

وقال أيضاً: «ألسنا روينَا أنَّ أعلَمَ الناس أعلمهم باختلاف

الناس»<sup>٢</sup>.

---

١- جامع مسانيد أبي حنيفة: ٢٢٢/١

٢- مناقب الامام أبي حنيفة للمكي: ١٧٣/١، والامام الصادق لأبي زهرة: ص ٢٥٢

٢- وقال عبدالله بن أسعد اليافعي: «... له كلام نفيس في علم التوحيد، وغيرها»<sup>١</sup>

٣- وقال محمد أمين البغدادي: «نُقِلَ عنه من العلوم ما لم يُنقل عن غيره، وكان إماماً في الحديث»<sup>٢</sup>.

٤- وقال محمد فريد وجدي: «كان من أفاضل الناس، وله مقالات في صناعة الكيمياء»<sup>٣</sup>.

٥- وقال السيد ميرعلي الهندي: «ولامشاحة، أنَّ انتشار العلم في ذلك الحين، قد ساعد على فكِّ الفكر من عقالة، فأصبحت المناقشات الفلسفية عامة، في كُلِّ حاضرة من حواضر العالم الاسلامي؛ ولا يفوتنا أن نُشير إلى أنَّ الذي تزعم تلك الحركة: هوحفيد علي بن أبي طالب، المُسمَّى بالامام الصادق؛ وهو رجلٌ رحبٌ أفق التفكير، بعيدٌ أغوار العقل، مُلِمٌّ كُلُّ الإمام بعلوم عصره؛ ويُعتبر في الواقع أنه أولُ من أسس المدارس الفلسفية المشهورة في الاسلام؛ ولم يكن يحضر حلقة العلمية، أولئك الذين اصبحوا مؤسسي المذاهب الفقهية فحسب؛ بل، كان يحضرها طلاب الفلسفة والمتفلسفون، من الأنحاء القاصية»<sup>٤</sup>.

٦- وقال الأستاذ رمضان لاوند: وجاء في رسالة المُفضَّل بن أبي العوجاء ما يدل على علم الإمام بفنون من الأشربة، والأطعمة، وأنواعها، وتأثيرها، وعلاقتها بطبائع الانسان، ثم الأدوية وفوائدها؛ وجاء مثل ذلك أيضاً في رسالة الإهليلجة، التي ناظر فيها الطبيب الهندي، فقد أورد خلال هذه المناظرة من الاستشهادات والإشارات

---

١- مرآة الجنان: ٣٠٤/١

٢- سبائك الذهب: ص ٧٤

٣- دائرة معارف القرن الرابع عشر: ١١٠/٣، وينظر: الفهرست - طبعة تجدد -: ص ٤٢٠، والامام الصادق مُلهم الكيمياء: ص ٤٠، ووفيات الاعيان: ٢٩١/١، وجريدة الثورة البغدادية: العدد ١٩ كانون الأول ١٩٦١، والأعلام: ١٨٦/١، ومرآة الجنان: ٣٠٤/١.

٤- تاريخ العرب: ص ١٧٩

الطبيّة، وذكر من أسماء الأدوية ما يدلّ على معرفته بالثقافة الطبيّة عهد ذلك».

وقال أيضاً: «وقد نُسبت الى الامام نصائح صحيّة وتوجيهات طبيّة منها: «إنّا اهل بيت لانتداوى إلّا بإفاضة الماء البارد يُصبّ علينا»، إنّ لكلّ ثمرة سُمّاً، فإذا أُتيتم بها فأمسوها الماء وأغمسوها في الماء»<sup>١</sup>.

### ب- مما قيل بحقه:

هُمُ الْعِظَاءُ قَلِيلُونَ فِي كُلِّ حَقَبَةٍ وَعَصَرٍ  
وَالَّذِينَ يَتَحَمَّلُونَ إِمَامَةَ الرِّسَالَاتِ فَهَمًّا وَشَرَجًا، جِهَادًا وَكِفَاحًا  
مَنْ أَجْلَاهَا، هُمْ أَقَلٌّ وَأَقْلَ.  
وَالَّذِينَ خُلِّدُوا وَيُخَلَّدُونَ - بِفَضْلِ مَعْطِيَاتِهِمْ - مَعَ التَّارِيخِ، هُمْ  
الْصَّفْوَةُ مِنْ أَوْلَاءِ وَأَوْلَكَ.  
وهكذا كان الحال مع صادق القول والفعل، صادق العَلَن  
والسريرة، الصادق مع نفسه ومع الناس، لزمانه وكل زمان.  
وعليه، فلا غرابة إذا وجدنا مادحيه، من كُلِّ حذب وصوب،  
ووجدنا له اتباعاً يُسَمَّون بهذا الاسم أُوذَاقٌ، حتى ذهب البعض منهم  
الى الدعوة بحقه، الى غير المعروف من عقيدته وأخلاقه، الى غير ما يرضاه.  
نعم، ذلكم هو صادق المبدأ والشرعية، صادق الخُلُق  
والإنسانيّة، صادق أهل البيت جعفر بن محمد الباقر (ع).  
نعم، ذلكم الذي كثُرَ ماد حوه، كما عَزَّ المتقربون إلى الله  
بشهادته فيهم وشهاداته؛ وإليك قارئِي العزيز طائفةٌ منهم:

---

١- الامام الصادق علم وعقيدة: ١٨٦-١٨٧.

- ١- فقد قال عنه زيد بن علي بن الحسين: «في كُلِّ زمانٍ رجلٌ مِنّا أهل البيت، يحتج الله به على خلقه، وحجته في زماننا ابن أخي جعفر بن محمد، لا يضلّ مَنْ تبعه، ولا يهتدي من خالفه»<sup>١</sup>.
- ٢- وقال ابوجعفر المنصور: «... وأنه ليس من أهل بيت الآ وفيهم مُحدّث، وأن جعفر بن محمد محدّثنا اليوم»<sup>٢</sup>.
- ٣- وقال مالک بن أنس: «... مارأت عينٌ، ولا سمعت أذنٌ، ولا خطر على قلب بشر، أفضل من جعفر بن محمد الصادق علماً وعبادةً وورعاً»<sup>٣</sup>.
- ٤- وقال عمرو بن المقدام: «... كنت إذا نظرتُ الى جعفر بن محمد، علمتُ أنّه من سلالَةِ النبيين»<sup>٤</sup>.
- ٥- وقال أبوحنيفة: «جعفر بن محمد أفقه من رأيت»<sup>٥</sup>.
- وقال: «مارأيت أفقه من جعفر بن محمد»<sup>٦</sup>.
- وقال: «لولا السستان لهلك النعمان»، يُشير الى السنتين، اللتين، صحب فيها- لأخذ العلم- الامام الصادق، رضي الله عنه»<sup>٧</sup>.
- وسأله مرّةً عن بعض المسائل- بمحضر من المنصور العباسي-؟ فأجابه قائلاً: أنتم- يريد أهل الكوفة- تقولون كذا، وأهل المدينة يقولون كذا؛ ثم يبين بعدها رأيه، فقد يوافق أحدهما أو يخالفهما؛ فكان أبوحنيفة يقول بعد ذلك: «ألسنا روينَا أنّ أعلم الناس أعلمُهُم

١- المناقب: ١٤٧/٢، والبحار: ٤٨/١١

٢- تاريخ يعقوبي: ١٧٧/٣

٣- تهذيب التهذيب: ١٠٤/٢

٤- صفوة الصفوة: ٩٤/٢

٥- جامع مسانيد أبي حنيفة: ٢٢٢/١

٦- النجوم الزاهرة: ٩، ٨/٢

٧- مختصر التحفة الاثني عشرية: ص ٨



باختلاف الناس»<sup>١</sup>؟

٦- وقال كمال الدين محمد بن طلحة الشافعي: «هو من عظماء أهل البيت وساداتهم عليهم السلام، ذو علوم جمة وأوراد متواصلة وزهادة بينة وتلاوة كثيرة، يتتبع معاني القرآن الكريم، ويستخرج من بحر جواهره ويستنتج عجائبه، ويُقسّم أوقاته على أنواع الطاعات بحيث يُحاسب نفسه؛ رؤيته تذكر الآخرة واستماع كلامه يُرشد في الدنيا، والافتداء بهديه يورث الجنة»<sup>٢</sup>.

٧- وقال ابو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني: «هو ذو علم غزير في الدين، وأدب كامل في الحكمة، وزهد بالغ في الدنيا، وورع تام عن الشهوات»<sup>٣</sup>.

٨- وقال علي بن احمد المالكي الشهير بابن الصباغ: «نقل الناس عنه من العلوم ما سارت به الركبان، وانتشر صيته وذكره في سائر البلدان...»<sup>٤</sup>.

٩- وقال محمد أمين البغدادي السويدي: «نقل عنه من العلوم ما لم يُنقل عن غيره، وكان إماماً في الحديث»<sup>٥</sup>.

١٠- وقال ش - سامي: «... استمر على حلقة تدريس وإفادات جعفر الصادق، الامام الأعظم أبو حنيفة، واستفاد منه أولاً في المعارف الظاهرية والباطنية، وكان للإمام اليد الطولى في الجبر والكيمياء والإمام بسائر العلوم...»<sup>٦</sup>.

---

١- ينظر: مناقب أبي حنيفة للموفق: ١/١٧٣، وجامع أسانيد أبي حنيفة: ١/٢٢٢، وتذكرة الحفائظ للذهبي: ١/١٥٧، والإمام الصادق لأبي زهرة: ص ٢٥٢.

٢- مطالب السؤل: ٢/٥٥

٣- الملل والنحل بهامش الفصل في الملل: ١/٢٢٤، ١/٢٧٢- ط ٢.

٤- الفصول المهمة: ص ٢١٦

٥- سبائك الذهب: ص ٧٤

٦- قاموس الاعلام: ٣/١٨٢١- وقد تُرجمت الكلمة من التركية-، نقلاً عن الامام الصادق والمذاهب الأربعة لأسد حيدر: ١/٥٧، والامام جعفر الصادق عليه السلام لعلي دخیل: ص ١١٥

١١- وقال محمد فريد وجدي: «... كان من أفاضل الناس، وله مقالات في صناعة الكيمياء؛ وكان تلميذه أبو موسى، جابر بن حيان الصوفي، الطرسوسي، قد ألف كتاباً، يشتمل على ألف ورقة، يتضمن رسائل جعفر، وهي خمسمائة رسالة<sup>١</sup>».

١٢- وقال عبدالعزيز سيّد الأهل: «مفخرة من مفاخر المسلمين لم تذهب قط، وأنا بقي منها في كلّ غديّ قادم حتّى القيامة، صوت صارخ من حروفها: يعلّم الزهاد زهداً، ويكسب العلماء علماً، ويهدّي المضطرب، ويشجع المقتحم؛ يهدّ الظلم، ويبيّن للعدالة؛ وهو يُنادي المسلمين جميعاً: أنْ هلمّوا فاجتمعوا، وإنّ قوماً لم يختلفوا— وفي ربّهم وفي كتابهم وفي نبيّهم، لمجموعون— مهما اختلفوا— في يوم قريب»<sup>٢</sup>.

١٣- وقال خيرالدين الزركلي: «... له منزلة رفيعة في العلم، أخذ عنه جماعة؛ منهم الإمامان: أبو حنيفة ومالك؛ ولقب بالصادق لأنّه لم يُعرف عنه الكذب قط؛ له أخبار مع الخلفاء من بني العباس، وكان جريئاً عليهم، صدّاعاً بالحق...»<sup>٣</sup>.

١٤- وقال رمضان لاوند: «ومهما يكن الأمر، فقد كان الامام جعفر الصادق رضي الله عنه، من أولئك الذين عاش القرآن في نفوسهم، وبدا في أقوالهم وأعمالهم، يمشي فيهم على قدميه، ويعمل فيهم بيديه، ويُفكّر فيهم بعقله»<sup>٤</sup>.

وقال أيضاً: «لا أفهم من إنسانيّة الامام هنا، ما يفهمه الناس من أنّها خصوصيّة أخلاقيّة، ينسبونها إلى الفاضلين من الرجال؛ بل، أدرك بها معنى أوسع وأشمل، لا تكون فيه الفضيلة فضيلة أخلاقيّة فقط،

١- دائرة معارف القرن الرابع عشر: ٣/١١٠

٢- جعفر بن محمد: ص ٦

٣- الاعلام للزركلي: ٢/١٢١

٤- الإمام الصادق علم وعقيدة: ص ٢٣

بل فضيلةً علميةً أيضاً.

لقد كان الامام متفوقاً في خلقه، متفوقاً في حُسن معاملته للناس، متفوقاً في تصوير المثل الأعلى الأدبي، لمن كان يطلب العلم في مجالسه، أو يذهب مذهبه من أتباعه، أو يُعجّب به مَنْ هو على مذهب غيره من العلماء والفقهاء؛ كما كان متفوقاً في سعة إدراكه، وغوصه على الحقائق العلمية والفلسفية في عصره، متفوقاً في مشاركته الشاملة التامة العميقة، في كُلِّ المعارف التي شاعت في عصره الذهبي»<sup>١</sup>.

١٥- وقال بطرس البستاني: «جعفر الصادق وهو ابن محمد الباقر، بن علي زين العابدين؛ كان من سادات أهل البيت، ولُقّب بالصادق لصدقه، وفضله عظيم، له مقالات في صناعات الكيمياء والزجر والفال، وكان تلميذه جابر بن حيان قد ألف كتاباً يشتمل على ألف ورقة، تتضمن «رسائل الصادق»، وهي خمسمائة رسالة؛ اليه يُنسب كتاب الجفر وسيدكر، وكان جعفر أديباً نقيّاً ديناً حكيماً في سيرته»<sup>٢</sup>.

١٦- وقال عارف ثامر والاب أ. عبده خليفة اليسوعي: «عندما يتفرغ الباحث لدراسة شخصية الامام، جعفر بن محمد بن علي ابن الحسين بن علي بن أبي طالب، دراسةً صحيحةً على ضوء الضمير النقي، والواقع العقلي، والتجرد العلمي، متبعاً الاصول الحديثة، مبتعداً عن العاطفة، ومرض التعصب، وأثر الجنسية، فلا يستطيع إلا الاقرار بأنها مجموعة فلسفية قائمة بذاتها، تزخر بالحياة النابضة، والروحانية المتجسدة، والعقلية المُبدعة التي استنبطت العلوم، وأبدعت الافكار، وابتكرت السنن، وأوجدت النظم والأحكام»<sup>٣</sup>.

---

١ - الإمام الصادق علم وعقيدة: ص ١٢٦

٢ - دائرة المعارف: ص ٤٦٨

٣ - مقدمة كتاب الهُفَّت والأُظْلَة: ص ١٥-١٦

- ١٧- وقال الدكتور حامد حفني داوود: «منذ أكثر من عشرين عاماً، استرعى التفاتني وأنا أبحث في تاريخ التشريع الاسلامي والعلوم الدينية- الامام جعفر الصادق سليل البيت النبوي الكريم، وما كان له من شخصية عظيمة في الفقه الاسلامي، ومنزلة لا تُجارى في عالم الفكر العربي، وفي الجانب الروحي بصفة خاصة فوضعت في ذلك الوقت بحثاً تناولت فيه جوانب من سيرته وعلمه ومنهجه الفكري والفقهية، واستغرق ذلك مني قرابة ثمانين صفحة»<sup>١</sup>.
- ١٨- وقال الدكتور سهيل زكّار: لقد ذكر علماء الإسلام الامام الصادق، وأثنوا عليه، وقالوا بأنه «كان اعلم اهل زمانه، وعنه تفرع العلم بالحلال والحرام، في الخاص والعام»<sup>٢</sup>.

### ح - من مشهوري حملة علمه

التلمذة على العلماء الاعلام، الأفاضل النواذر، ليس بالامر السهل البسيط.

وانما هي من المِنح والهدايا، التي تحتاج الى موقفيّة، واستعداد كامل، من لدن كلّ من الاستاذ وتلميذه؛ لأنها على المدى القريب والبعيد، تلعب دوراً مهماً في سعادة الفرد، ورفاهية المجتمع، وقيام الدولة المستقيمة المستقلة؛ ولأنها بالتالي كما تصلح أن تكون دليلاً على امتياز التلميذ وعبقريته، فإنها في الوقت نفسه تصلح أن تكون معياراً لعظمة الاستاذ وزعامته.

وأما بالنسبة للصادق وتلامذته، فبالإضافة الى موسوعيته وتنوع

---

١- مقدمة كتاب الامام الصادق والمذاهب الأربعة: ١٣/١

٢- نهج الاسلام: ع ٣، ربيع الأول ١٤٠١، - كانون الثاني ١٩٨١ م، ص ٧٩؛ بحث الامام جعفر الصادق، بقلم سهيل زكّار، ص ٧٢-٨٣ «مجلة سوريّة».

اختصاصاتهم؛ فإن طلابه من الكثرة حَدًّا؛ حتى أنا لانجد غربةً في مثل قول الوشاء: «أدرَكْتُ في هذا المسجد (يعني: مسجد الكوفة)، تسمة شيخ، كُلُّ يقول: حَدَّثَنِي جعفر بن محمد»<sup>١</sup>؛ وفي مثل قول الرفاعي: «... وقد نقل الناس عنه، على اختلاف مذاهبهم ودياناتهم، ماسارت به الركبان، وقد عَدَّ أسماء الرواة عنه فكانوا أربعة آلاف رجل»<sup>٢</sup>؛ وفي مثل قول الحنفى البسطامى: «ازدحم على بابہ العلماء، واقتبس من مشكاة أنواره الاصفياء»<sup>٣</sup>.

وأما من جهة أسماء اشخاص البعض من أولئك التلاميذ، فهى ماسوف نأتى عليها من خلال النصوص التالية:

١- قال ابن حجر: «... وروى عنه الائمة الأكابر؛ ك: يحيى بن سعيد، وابن جرير، ومالك، والسفيانيّين، وأبى حنيفة، وشعبة، وأيوب السجستاني»<sup>٤</sup>.

٢- وقال الخفاجى: «... روى عنه كثيرون ك: مالك بن أنس، والسفيانيّين، وابن جرير، وابن اسحاق؛ واتفقوا على: إمامته وجلالته، وسيادته...؛ وثقه في روايته: الشافعى، وابن معين، وأبو حاتم، والذهبي....»<sup>٥</sup>.

٣- وقال المقدسى: «... سمع: أباه، ومحمد بن المكنذر، وعطاء بن أبى رباح؛ روى عنه: عبد الوهاب الشقى، وحاتم بن اسماعيل، وهيب بن خالد، وحسن بن عيَّاش، وسليمان بن بلال، والثورى، والدراوردي، ويحيى بن سعيد الانصارى، وحفص بن غياث،

١- المجالس المنية: ٢٠٩/٥

٢- صحاح الأخبار: ص ٤٤، وينظر: التعليقة رقم ٢، في صفحة ٢، من الجزء الاول، من كتاب «الاستبصار في ما اختلف من الاخبار» للشيخ الطوسى، في طبعته الثالثة، سنة ١٣٩٠ هـ. ق.

٣- مناهج التوسل: ص ١٠٦

٤- الصواعق المحرقة: ص ١٢٠

٥- شرح الشفاء: ١٢٤/١

ومالك بن أنس، وابن جريج»<sup>١</sup>.

## د- وآخرون خُلدوا بخلوده:

نعم، ذلك الذي ذكرناه، نقوله اذا نحن لم نَسِر مع اولئك، الذين ينصّون على امامته، وجوب الاعتصام بعصمته و يرون أنهم ليسوا أهلاً لكي يشهدوا بحقه، وانما هم يرون شهادته بحقهم، نعمةً من الله ينعم بها عليهم، يعتزّون مُتبرّكين بها، ويُجاهدون من أجل الاحتفاظ بشرائطها؛ من التزام تام واع، بكل ما يُرضي الله والشرعة والناس، عقيدةً وسلوكاً وعاطفةً ومواقف.

نعم، اولئك الذين لا بد أن يجتازوا، الاختبار الحياتي تلو الاختبار، جهاداً في ميادين التقى والورع والعلم، على مر الايام وحتى الوقت الحاضر، على أسس من «علم الرجال»، حتى يفوز الواحد منهم بلقب الألقاب؛ أعني كونه: ثقةً صدوقاً...

اولئك الذين أتت عليهم كتب الرجال من قبيل: «الفهرست» للشيخ الطوسي، «رجال الكشي»، «رجال النجاشي»، «ونقد الرجال»، «رجال المحقق»، «رجال العلامة»، «وقاموس الرجال»، «وأمل الآمل»، «والرياض» للأفندي، و«لؤلؤة البحرين»، «رجال بحر العلوم»، «وروضات الجنات»، «وتنقيح المقال»، «ومعجم رجال الحديث»، وغيرها الكثير، ممّا هو ينتظر التحقيق والطبع من مخطوط. أولئك الذين بفت أسماؤهم مُخلّدة، بتخليد جُهد الصادق من أهل البيت (ع)، ومادام هناك حديث يُروى من طريقهم؛ أعني بهم

١- الجمع بين رجال الصحيحين: ٧٠/١، وينظر: رسائل الجاحظ للسندوبي: ص ١٠٦، والنجوم الزاهرة: ٩/٢، والاتحاف بحب الأشراف: ص ٥٤، وانتشريع الاسلامي للخضري: ٢٦٣، وجواهر الكلام: ص ١٣، وتهذيب الاسماء: ج ١ ص ١٥٥، والخلاصة: ص ٧٦، ومطالب السؤل: ٥/٢.

تلامذته من قبيل: أبان بن تئلب، وزرارة بن أعين، وأبنة، وأخيه، والمعلى بن خنيس، ومؤمن الطاق، وجميل بن درّاج النخعي، وحمّاد بن عثمان، والحارث بن مُغيرة، ومعاوية بن عَمّار، وعمرو بن حنظلة، وعلي بن يقطين، والمفضل بن عمر،...

## هـ - من مختار كلماته

١

قبل كلّ شيء، المهم تأكيدُه هنا: هو أن كل من ترجم للصادق، يثمن قيمة الأحاديث التي جاء بها.

أليس هو الذي يقول: «حديثي حديث أبي، وحديث أبي حديث جدي، وحديث جدي حديث الحسين، وحديث الحسين حديث الحسن، وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين عليهم السلام، وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله صلى الله عليه وآله، وحديث رسول الله قول الله عز وجل»<sup>١</sup>.

نعم، الكل يعترف، حتى أنك لا تكاد تجد مصدراً حديثاً واحداً، يخلو من ذكر أحاديثه؛ وهو ما قامت به فعلاً كتب الصحاح - إلا البخاري<sup>٢</sup> -، على اختلاف مشاربها، إن بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

وما نظرة موضوعيّة الى رواة الأحاديث فيها، إماميين<sup>٣</sup> وغير إماميين<sup>٤</sup>، والتعرّف على شيوخهم وأساتذتهم، إلا وكفيلة ببيان أثر

١- اصول الكافي: ٥٣/١، كتاب فضل العلم، باب رواية الكتب والحديث، الحديث ٤١٤ وينظر كذلك: ١٠٥/١؛ وينظر كذلك: الطبقات الكبرى للشعراني: ٢٨/١، وحلية الاولياء: ١٩٧، ١٩٣/٣

٢- ينظر: أعيان الشيعة: ج ٤ ق ٢ ص ٥١

٣- ينظر من مثل: فهرست ابن النديم: ص ٥٠، ٢٥٠، ٣٠٨، تهذيب التهذيب: ٩٣/٣، لسان الميزان: ٢٤/١، تاريخ الاسلام للذهبي: ٤٥/٦، وميزان الاعتدال: ٥٥/٣.

٤- ينظر من مثل: التحفة الاثني عشرية: ص ٨، خلاصة الكمال: ص ٥٦، تاريخ بغداد: ١٨٨/٨، تهذيب التهذيب: ٢٨٢/١ - ٧٦٠.

التركة، التي زوّدهم بها صادق المحدثين<sup>١</sup>؛ تلك التي عُذَّت أحاديثها بالآلاف<sup>٢</sup>؛ بل: روى عنه راوٍ واحد- وهو أبان بن تغلب-: ثلاثين ألف حديث<sup>٣</sup>.

حتى أننا لانستغرب إذا وجدنا من مثل كمال الدين محمد بن طلحة الشافعي يقول: «نُقِلَ عنه الحديث، واستفاد منه العلم جماعة من الأئمة واعلامهم؛ مثل: يحيى بن سعيد الأنصاري، وابن جريج، ومالك بن أنس، والثوري، وابن عُيينة، وأبي حنيفة، وشعبة، وأيوب السجستاني، وغيرهم؛ وعدّوا أخذهم منه منقبةً شرفوا بها، وفضيلةً اكتسبوها»<sup>٤</sup>.

وإذا وجدنا من مثل المحقّق الحلّي المتوفى سنة ٦٧٦ هـ يقول: كتبت من أجوبة الامام الصادق، أربعاءة مَصْنُفَة<sup>٥</sup>، لآربعاءة مَصْنُفَة، تلك الأجوبة التي سُمِّيَتْ بالاصول، وكانت مادةً أجلّ الصحاح الإمامية، كما يقول الدكتور حسين علي محفوظ؛ من قبيل: «الكافي» للكليني، المتوفى سنة ٣٢٩ هـ، و«فقيه من لا يحضره الفقيه»، لابن بابويه، المتوفى سنة ٣٨١ هـ، و«تهذيب الاحكام» و«الاستبصار»، للشيخ الطوسي، المتوفى سنة ٤٦٠ هـ<sup>٦</sup>...

-٢-

وحيال ذلك التقييم والعرض، يقف الباحث المُنْصِف حائراً

١- ينظر: شذرات الذهب لابن العماد: ٢/٢٢٠، ونور الأبصار للشبلنجي: ص ١٤٥.

٢- ينظر: الامام الصادق للشيخ ابوزهره: ص: ٨٩، وعقيدة الشيعة الإمامية للحجة هاشم معروف: ص ١٤٧.

٣- اعيان الشيعة: ج ٤ ق ٢ ص ٣٤

٤- مطالب السؤل: ٢/٥٥.

٥- ينظر: المُتَبَرِّفي شرح المختصر: ص ٥، الوجيزة للشيخ البهائي: ص ١٨٣، والذريعة إلى تصانيف الشيعة: ٢/١٢٥-١٧٠، ٦/٣٠١-٣٧٤، وأعيان الشيعة: ١/٢٦٢-٢٦٣

٦- ينظر: أصول الكافي «تقدمة» ١/٥



متردداً في هذا المجال؛ في مجال الاستفادة من: أحاديث الصادق، وخطبه، وكلماته.

تري، عن أيّ كلمةٍ يتحدّث؟ وكُلّ كلماته عظيمه.  
أينقل - لبحته - من كلماته القصار؟ أم تلكم غير القصيرة؟  
وكُلُّ لها طعمها الخاص بها، وموضوعها الذي تتفرّد به.  
أينقل من تلك الخاصة بوصاياها؟ أم تلكم الخاصة بعرض الأحكام وتوضيحها؟ أم تلك التوحيدية خاصّة، على اختلاف مشاربها، التي سنّها لغير زمانه وفي كلّ مكان؟

إلاّ أنّ الشيّئ، الذي يُمكن أن نتفق عليه: هو أنّ كلماته جميعاً، تنتظم في وحدة واحدة، وإن هي بدّت متنوّعة الأوجه؛ وأنّها جميعاً تتّسم بالتنوّع المتكثّر، وإنّ هي تُفْضي بالأخيرة، إلى وحدة متكاملة الجوانب والجهات؛ وأنّها في النهاية تقوم وتنتهي الى قَمّة التوحيد.

من هذا المنطق، فإن اختيارنا هنا لجملة من كلماته المنتخبة، لا تعني أنّها تُمثّل أفضل ما قيل، وكُلّها فاضلة، وإنّا تعني في غاية ماتعنيه، أنّها اختيارٌ ذوّطايح شخصي، لشريحة خاصّة مختارة، ولما يُمكن أن نكوّن من خلالها فكرة، في جانب معيّن - وقد تكون لها صلةٌ بجوانبٍ أخرى - من جوانب الحياة.

### ٣

أجل، قال الصادق:

- ١ - إنّ الثواب على قدر العقل<sup>١</sup>.
- ٢ - أكمل الناس عقلاً أحسنهم خُلُقاً<sup>٢</sup>.
- ٣ - كمال العقل في ثلاث: التواضع لله، وحُسْنُ اليقين، والصمت إلّا من خير.

١ - ينظر: أصول الكافي: ١٢/١؛ كتاب العقل والجهل، حديث ٨

٢ - ينظر: أصول الكافي: ٢٣/١؛ كتاب العقل والجهل، حديث ١٧

- ٤- مَنْ فَرَطَ تَوَرَّطَ، وَمَنْ خَالَفَ الْعَاقِبَةَ تَثَبَّتَ فِيمَا لَا يَعْلَمُ<sup>١</sup>.
- ٥- الْعُلَمَاءُ أَمْنَاءُ، وَالْأَتْقِيَاءُ حَصُونُ، وَالْأَوْصِيَاءُ سَادَةٌ<sup>٢</sup>.
- ٦- لَا يَقْبَلُ اللَّهُ عَمَلًا إِلَّا بِمَعْرِفَةٍ، وَلَا مَعْرِفَةً إِلَّا بِعَمَلٍ، فَمَنْ عَرَفَ دَلَّتْهُ الْمَعْرِفَةُ عَلَى الْعَمَلِ، وَمَنْ لَا يَعْمَلُ فَلَا مَعْرِفَةَ لَهُ، أَلَا أَنَّ الْإِيمَانَ بَعْضُهُ مِنْ بَعْضٍ.
- ٧- ثَلَاثَةٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ اسْتِكْمَالُ الْإِيمَانِ: مَنْ إِذَا غَضِبَ لَمْ يُخْرِجْهُ غَضَبُهُ مِنَ الْحَقِّ، وَإِذَا رَضِيَ لَمْ يُخْرِجْهُ رِضَاهُ إِلَى الْبَاطِلِ، وَمَنْ إِذَا قَدَّرَ عَفَا<sup>٣</sup>.
- ٨- إِنَّ اللَّهَ بَعْدَلُهُ وَقَسَطُهُ جَعَلَ الرُّوحَ وَالْبَرَاةَ فِي الْيَقِينِ وَالرِّضَا، وَجَعَلَ الْهَمَّ وَالْحُزْنَ فِي الشَّكِّ وَالسُّخْطِ<sup>٤</sup>.
- ٩- لَا تُشْعِرُوا قُلُوبَكُمْ الْإِشْتَغَالَ بِمَا قَدْ فَاتَ، فَتَشْغَلُوا أَذْهَانَكُمْ عَنِ الْإِسْتِعْدَادِ لِمَا لَمْ يَأْتِ.
- ١٠- مَنْ أَنْصَفَ النَّاسَ مِنْ نَفْسِهِ رُضِيَ بِهِ حَكْمًا لغيره<sup>٥</sup>.
- ١١- إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْإِيمَانَ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ<sup>٦</sup>.
- ١٢- مَا مِنْ أَحَدٍ يَتَّبِعُهُ إِلَّا مِنْ ذِلَّةٍ فِي نَفْسِهِ<sup>٧</sup>.
- ١٣- أَوَّلَى النَّاسِ بِالْعَفْوِ أَقْدَرُهُمْ عَلَى الْعُقُوبَةِ، وَأَنْقَصُ النَّاسِ عَقْلًا مَنْ ظَلَمَ مَنْ دُونَهُ، وَلَمْ يَصْفَحْ عَمَّنْ اعْتَذَرَ إِلَيْهِ.
- ١٤- احْذَرِ مِنَ النَّاسِ ثَلَاثَةَ الْخَائِنِ، وَالظُّلُومِ، وَالنَّمَامِ؛ لِأَنَّ

---

١- ينظر: تحف العقول: ص ٢٦٢.

٢- ينظر: أصول الكافي: ٣٢/١؛ كتاب فضل العلم، باب صفة العلم وفضله وفضل العلماء، حديث ٥.

٣- ينظر: أعيان الشيعة: ج ٤ ق ٢ ص ٥٩، ٦٨.

٤- أصول الكافي: ٥٧/٢؛ كتاب الإيمان والكفر، باب فضل اليقين، حديث ٢.

٥- تحف العقول: ص ٢٦٢.

٦- أصول الكافي: ٣٠٦/٢، كتاب الإيمان والكفر، باب الحسد، حديث ٢.

٧- أصول الكافي: ٣١٢/٢، كتاب الإيمان والكفر، باب الكبر، حديث ١٧.

من خان لك خانك، ومن ظلم لك سيظلمك، ومن نَمَّ اليك سيَنَمُّ عليك<sup>١</sup>.

١٥- ثلاثة أشياء يحتاج إليها الناس طُرّاً: الأمن، والعدل، والخِصب.

١٦- ثلاثة تَكْذُرُ العيش: السلطان الجائر، والجار السوء، والمرأة البذيئة<sup>٢</sup>.

١٧- لا تُفُتِّشْ الناس فتبقى بلا صديق.

١٨- إِنْ من أجابَ على كُلِّ ما يُسألُ لمجنون<sup>٣</sup>.

١٩- المؤمنُ يُداري ولا يُماري.

٢٠- من حقيقة الإيمان أن تؤثر الحقَّ وإن ضَرَّكَ، على الباطل وإن نفعكَ، وألا يُجَوِّزَ منطقُكَ عملَكَ....

#### ٤

هذا، وقد عَقَّبَ الاستاذ رمضان لاوند على هذه الحِكَمَ قائلاً: «وفي رأيي أنَّ هذه الخطوط، التي نَسَمَّيها الحِكَمَ، تستطيع أن تُعْطِيَ لوجُمِعت ونُسقت ونُظِّمت، اللوحة التالية:

يقول الإمام مامعناه: أنا مؤمن بالإنسان العاقل، لأنَّ العقل في نظري هودليل صاحبه إلى الحقيقة، والحقيقة الكبرى هي الله؛ وإذن فطريق المؤمن إلى الله هو طريق العقل.

ينتج عن هذا: أنَّ الثواب الذي يُثاب به المؤمن هو في حدود ما يعقله من الخير ويؤمن به، فلا يفعل الخير تقليداً وخضوعاً لمن هو أكبر منه، أو خوفاً من المجتمع الذي يُراقبه، بل يفعله لأنَّه مقتنعُ به، مؤمن بضرورته، واثقٌ من حُسن نتائجهِ، مُدْرِكٌ لرضا الله عنه.

١- أعيان الشيعة: ج ٤ ق ٢ ص ٥٧

٢- أعيان الشيعة: ج ٤ ق ٢ ص ٥٨

٣- ينظر: صحيح مسلم: ١٠/١-١١، المقدمة، باب النهي عن الحديث بكلِّ ماسمع، حديث ٥

وليس العقل في رأيي عملية وعي وإدراكٍ فقط؛ ففعاليته لا تكون إلا حين يرتبط بمفهوم أخلاقي خاص؛ يرتبط بالتواضع، والصدق، والإستقامة، وحُسن الظن بالناس، والصمت عن كل شيءٍ إلّا فيما ينفع الناس ويُرضي الله؛ وهو مرتبط أيضاً بالإعتدال في كُلِّ شيءٍ في الحبِّ والكُره، والكرم والبخل، والسرعة والبطء فلا إفراط ولا تفريط.

أما العلم ففي قاعدته حُسن الاخلاق؛ وقيمة العلم في تطبيقه، لأنَّ المعرفة التي لا تدفع صاحبها الى العمل، شيءٌ غير موجود»<sup>١</sup>.

---

١- الإمام الصادق علم وعقيدة: ص ١٩٠-١٩٣ «باختصار».

## الفصل الثاني في: إمامة الاجتهاد

ونأتي عليها من خلال الحقول التالية:



## الحقل الاول في : إمامة الاجتهاد

أمّا وقد اكتفينّا بما عرّضنا، من ترجمة مناسبة عن الإمام،  
بالشكل الذي مرّ.  
وأما أن حديث الإمامة والإمام، قد قيل فيه ويُقال، وكتب  
فيه ويُكتب عنه الكثير، والمتنوع الكثير.  
وحيثُ أن الامر من جانبنا، لا يعدو عن كونه إعطاء فكرة موجزة  
مناسبة، تتناسب وطبيعة الظرف الذي نحن فيه، والوقت المخصّص لمثل  
هذا الموضوع..  
عليه، سنتناول مهمة الإمامة الإجتهدية، كامتدادٍ إلى تلك  
الإمامة المعصومة، بالموجز التالي:

### - ١ -

إذا كانت الإمامة كما يراها الإمامية: «ليست من المصالح  
العامّة، التي تُفوّض إلى نظر الأمة، ويتعيّن القائم بها بتعيينهم؛ بل، هي  
ركن الدين، وقاعدة الإسلام؛ ولا يجوز لنبيّ إغفاله ولا تفويضه إلى

الأمة؛ بل، يجب عليه تعيين الإمام لهم، ويكون معصوماً من الكبائر والصغائر، وأن علياً رضي الله عنه، هو الذي عينه صلوات الله عليه، بنصوص ينقلونها ويؤولونها، على مقتضى مذهبهم»<sup>١</sup>.

وإذا كان وجوبها هو المقول به لدى الغالبية العظمى من الفرق الإسلامية؛ وهم في ذلك إما أن يستدلوا عليها: بالأدلة النقلية<sup>٢</sup>، أو الأدلة العقلية<sup>٣</sup>، أو كليهما<sup>٤</sup>.

وقد قلنا: الغالبية العظمى، لأن هناك فرقة الخوارج النجدية، وأتباع هشام الغوطي من المعتزلة، من لا ترى ذلك الوجوب<sup>٥</sup>.

وإذا كان النص على مبدأ الإمامة، يبدأ من عهد رسول الله «ص»؛ حيث قد نصّ على إمامة علي، «باسمه ويمينه ونصبه للناس إماماً واستخلفه، وأظهر الأمر في ذلك إلى غيره، وأن الأمة أخلّت وكفرت بصرفها إلى غيره»<sup>٦</sup>...

وأن الإمامة تستمر في الأئمة، الذين أوصى بهم الرسول «ص»، وذكر أسماءهم بعد علي، فالنبي أوصى إلى علي، وعلي أوصى إلى الحسن، والحسن أوصى إلى الحسين، وهكذا حتى يصل الأمر إلى الإمام جعفر الصادق؛ ومن بعده موسى الكاظم، وهكذا حتى يصل الأمر إلى الإمام الثاني عشر<sup>٧</sup>.

نعم، إذا قيل: مثل هذا، فيأثر، ما الذي نريد بعد أن نقول؟

---

١- المقدمة لابن خلدون: ص ١٣٨

٢- ينظر من مثل: تاريخ العقوبي: ١٢٥/٢، التنبيه والإشراف: ص ٢٥٥

٣- ينظر من مثل: مُحصّل أفكار المتقدمين والمتأخرين: ص ١٧٦

٤- ينظر من مثل: كتاب الألفين بين الصدق والمين للخلّي

٥- نهاية الاقدام في علم الكلام: ص ٤٨٢

٦- المصدر نفسه

٧- الحور العين: ص ١٥٣



وإذا كانت الامامة في مُهمَّتها، على الأقلّ من الوجهة الامامية، تذهب إلى قيادة الدين، من دَنياه الى آخرته، من مهمة التبليغ الى القضاء والتنفيذ!

وأنّ الامامة، وإن كانت أساساً انطلقت من منصب الإمام المعصوم، غير أنّها تبعاً لخلود الاسلام وخلود قيادته؛ ولأنّ حلاله حلال إلى يوم القيامة، وحرامه حرام إلى يوم القيامة.

غير أنّها، بتخويل المعصوم من الرسول عن الله، يمتدّ بها المقام إلى يومنا هذا وما بعده؛ ولكن، عن طريق الفقيه — زمن الغيبة — المجتهد العادل، الجامع للشرائط، حامل الاجتهاد، الذي يتفق مع خطّ الإمام في مُهمّة القيادة، ويَقْصُرُ عنه بخاصيّة العُصمة إلى اشتراط العدالة؛ العاملان المميزان، اللذان سنأتي عليهما بما يُناسب من التفصيل، في حلقة قادمة إن شاء الله.

أما وقد وصلت النوبة إلى هذا الحد، فيأتري ما هو الاجتهاد؟ وما هي حُجج أولئك الذين عملوا على سَدّه؟ وما الداعي الى المناداة بفتحه؟ كي تكون الخاتمة في تعديده مهام الإمامة اليه؛ طبعاً مع حفظ الفارق، في قيادة الاسلام والمسلمين.

## الحقل الثاني في: الاجتهاد وأبعاده

بلى، يجدر التطرّق إلى أهم، ضمانية علمية للفقهاء في المقام، وأعني بها: ضمانية وجوب الاجتهاد، القاعدة الأساسية للمشروعة، التي تؤهل المُتصدّي للتبليغ الشرعي، أن يُفتي بما يُريده الله، ويحكم به نيابة عن الإمام؟  
على أن الحق يُقال: أن موضوع الاجتهاد، بُحِث عنه كثيراً، وأغلب الظن أن البحث عنه سيقى مستمراً، مادامت هناك شريعة، وفقه وفقهاء دُعاة إلى الله.

فقد بُحِث عن معناه اللغوي، كما في قول الجوهري: الاجتهاد: بذل الوسع والمجهود<sup>١</sup>؛ وقول ابن منظور: «في حديث مُعَاذ: أَجْتَهَدُ رأيي؛ الاجتهاد: بذل الوسع في طلب الامر؛ وهو افتعال من الجهد والطاقة<sup>٢</sup>». ثم بُحِث عن مداليله الاصطلاحية، وما يترتب عليها من حدود،

١- الصحاح: ٤٥٧/١-٤٥٨

٢- لسان العرب: ١٣٤/٣ «جهد».

وما تؤولُ إليه من آثار، تُقَرَّبُها أو تُبَعِّدُها عن مفاهيم الشريعة وأبعادها؛ ولعلَّ من جميل ما اصطلح عليه: هو قول المرحوم السيد جمال الكلبايگاني: «هو الإقتدار على ضمِّ الصُّغريات إلى كُبرياتها، وتطبيق الكُبريات عليها، واستخراج أحكامها منها».

كما بُحِثَ عن مشروعيَّته ومُعدَّاته، ضروراته وأقسامه، مستوياته ومراتبه، عن الأسباب الداعية إلى فتحه أو سدِّه، وغيرها من البحوث التي يتعلَّق بها، من قريب أو بعيد<sup>١</sup>.

ولكي تتناسب بقية هذا الفصل، وطبيعة هذا البحث المختصر؛ وكون البحث عن الاجتهاد هنا بالخصوص ثانوياً، إذا ما قورنَ بمفهوم القيادة الإسلامية؛ لذا، عُمِدَتْ إلى المضي بالحقول التالية كما يلي:

---

١- وللتوسع يراجع من مثل: الاجتهاد أصوله وأحكامه، للسيد محمد بحر العلوم، والاصول العامة للفقهاء المقارن؛ حيث جاء هذان الكتابان على بحث مقارن، وعلى مصادر أصيلة جديرة بالرجوع، تُعَمُّ جميع الآراء الإسلامية على اختلاف مذاهبها.

## الحقل الثالث في: سدّ باب الاجتهاد

### - ١ -

تناول الكثيرون هذا السدّ بالبحث وقد أرجع السيد الحكيم أهمّ خطوطها - نقلاً عن خلاف - إلى عوامل أربعة؛ هي:

١- إنقسام الدولة الإسلامية إلى عدّة ممالك، وتناحر ملوكها ووزرائها على الحكم، ممّا أوجب انشغالهم عن تشجيع حركة التشريع، وانشغال العلماء تبعاً لذلك بالسياسة وشؤونها.

٢- إنقسام المجتهدين إلى أحزاب، لكلّ حزب مدرسته التشريعية وتلامذتها، ممّا دعا إلى تعصب كلّ مدرسة لمبانيها الخاصة، أصولاً وفروعاً، وهدم ماعداها، «حتى صار الواحد منهم، لا يرجع إلى نصّ قرآني أو حديث، إلّا ليلتمس فيه ما يؤيّد مذهب إمامه ولو بضرب من التعسف في الفهم والتأويل»، وهذا فنيت شخصيّة العالم في حزبيته، وماتت روح استقلالهم العقلي، وصار الخاصة كالعامّة أتباعاً ومقلّدين.

٣- انتشار المتطفّلين على الفتوى والقضاء، وعدم وجود ضوابط

لهم، مما أدى الى تقبّل سدّ باب الاجتهاد، في أواخر القرن الرابع، وتقييد المفتين والقضاة بأحكام الأئمة، حيث عالجوا الفوضى بالجمود.

٤- شيوع الامراض الخلقية بين العلماء، والتحاسد والأناية، «فكانوا اذا طرق احدهم باب الاجتهاد، فتح على نفسه أبواب التشهير به، وحظ أقرانه من قدره، وإذا أفتى في واقعة برأيه، قصدوا الى تسفيه رأيه، وتفنيد ما أفتى به بالحق وبالباطل، فلهذا كان العالم يتقي كيد زملائه، وتجريحهم بأنه مقلّد وناقل، لا مجتهد ومبتكر؛ وهذا مات روح النبوغ، ولم تُرفع في الفقه رؤوس، وضعفت ثقة العلماء بأنفسهم، وثقة الناس بهم»<sup>١</sup>.

## -٢-

ثم عَقَّبَ الحكيم على تلك الخطوط بقوله: «وهناك عامل خامس، كاد أن يسدّ باب الاجتهاد، عند الشيعة الإمامية بالخصوص، في القرن الخامس الهجري؛ وهو عَظُم مكانة الشيخ الطوسي، وقوة شخصيته التي صهرت تلامذته في واقعها، وأنسهم أو كادت شخصياتهم العلمية، فما كان أحداً منهم ليجرؤ على التفكير في صحة رأي لأستاذه أو مناقشته.

وقد قيل: أنّ ما خلفه الشيخ الطوسي من كُتُب الفقه والحديث، كاد أن يستأثر في عقول الناس، فيسدّ عليها منافذ التفكير في نقدها، ما يُقارب القرن.

وقد كان لموقف ابن ادريس وهو من أكابر العلماء لدى الإمامية، فضله الكبير في إعادة الثقة إلى النفوس، وفسح المجال أمامها لتقييم هذه الكتب ونقدها، والنظر في قواعدها.

ولولا موقفه المشرف إذ ذاك، لكان الاجتهاد إذ ذاك ضحية من

---

١- ينظر: خلاصة التشرع الاسلامي: ص ٣٤١-٣٤٢، والأصول العامة للفقه المقارن:

ضحايا التقديس، والفناء في العُظماء من الناس.  
وهذه العوامل التي ذكرها الاستاذ خلاّف، وإن كان أكثرها لا يخلو من أصالة، إلاّ أنّها لا تقوى على تكوين العلة النامة لهذا الحضر.  
والظاهر، أنّ سياسة تلكم العصور، كانت تخشى من العلماء ذوي الأصالة في الرأي، والاستقامة في السلوك — وهم لا يهادنون على ظلم ولا يصبرون على مفارقة، فأرادت قطع الطريق على تكوين أمثالهم، بإماتة الحركة الفكرية من أساسها، وذلك بسدّها لأهمّ منبع من منابعها الأصيلة، وهو الاجتهاد<sup>١</sup>.

### ٣

وجاء الدور فأقول: لِمَ لا يُنظر الموضوع من وجهة النظر الإسلامية، قبال المعالجات التي تفرضها على الساحة، النظم الوضعية اللاإسلامية؛ سواء في المجال التربوي أم السياسي أم الاقتصادي أم العسكري أم غيرها؛ وسواء على الصعيد الداخلي أم على المستوى الخارجي؟

تُرى أعجز الاسلام عن أن يعرض حلوله في الميدان؟ أم أنّه غير مخوّل بذلك؟ فتكون النتيجة الانعزال، وفسح المجال للذي هو غير اسلامي، أن يقول كلمته ويُنفذ إرادته؛ وهو ما حصل فعلاً في أغلب المجالات، في طول البلاد الإسلامية وعرضها.

تُرى ألنّ تصل النوبة الى أن يُحجّر على المسلمين عملهم، حتّى في أقدس ما يُقدّسونه، وكلّ ما هو اسلامي مُقدّس، حتى في اقامة شعائرهم العبادية، وما يتصل بأحوالهم الشخصية؛ وما حصل لبلاد الاندلس، والبلدان الواقعة تحت الحكم الشيوعي، وما يجري هنا وهناك ليس عنا ببعيد؟

ثمّ مَنْ يفهم الاسلام على حقيقته وواقعه إذا لم يكن فقيهاً؟

١ — ينظر: الأصول العامة للفقّه المقارن: ص ٦٠٠-٦٠١

وَمَنْ هُوَ الَّذِي يَجْرُو، إِذَا لَمْ يَكُنْ يَمْلِكُ ذَخِيرَةً تَقْوِيَّةً وَفَقْهَةً تُحَصِّنُهُ، عَلَى قَوْلِ الْحَقِّ وَالنِّضَالِ مِنْ أَجْلِهِ؟ أَلَيْسَ هُوَ الْفَقِيهَ الْعَادِلُ؟ وَهَذَا التَّارِيخُ مَلِيئٌ بِالْأَمْثَلِ....

وَإِنِّي أَسْأَلُ، كَمْ هُوَ الْجُهْدُ الَّذِي يَنَالُهُ مَنْ يَتَصَدَّى إِلَى التَّشْرِيعِ، فِي الْأَحْكَامِ الْوَضْعِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟ وَكَمْ هِيَ الْمَنْزِلَةُ الَّتِي يَحْتَلُّهَا بَعْدَ ذَلِكَ سِوَاءِ مَنْ لَدُنَّ الدَّوْلَةَ، أَمْ مِنْ لَدُنِ الشَّعْبِ، أَمْ مِنْ قَبْلِ إِخْوَانِهِ أَرْبَابِ الثَّقَافَةِ وَالْمَعْرِفَةِ.

أَقُولُ: لَمْ كُلِّ ذَلِكَ؟ وَلَمْ يَكُنِ الْأَمْرُ عِنْدَنَا مَعْكُوسًا؟ الْأَنْزَاجُ حُكْمُ الْوَضْعِ أَقْدَسُ مِنْ حُكْمِ السَّاءِ؟ أَمْ أَنَّ الْقَانُونِيَّ أَمْضَى فِي الْجُهْدِ مِنَ الْفَقِيهِ؟ أَمْ أَنَّ الْمَنْزِلَةَ الَّتِي يَنَالُهَا ذَلِكَ أَجْدَرُ بِالتَّقْدِيرِ، مِنْ هَذَا الْمُجْتَهِدِ الْعَادِلِ، بِالَّذِي يَقُومُ بِتَبْلِيغِ أَحْكَامِ اللَّهِ وَيُخَوِّلُ بِتَنْفِيزِهَا؟

بَلْ، وَفِي جَلَائِلِ الْأُمُورِ، مَنْ الَّذِي اتَّجَهَتْ إِلَيْهِ الْأَنْظَارُ لِسَدِّ غَائِلَةِ الْكُفْرِ وَالنِّكَرَانِ؟ أَلَيْسَ مِنْ مِثْلِ ذَلِكَ السَّيِّدُ الْمُحْسِنُ الْحَكِيمُ الَّذِي قَالَ: «الشَّيْوعِيَّةُ كُفْرٌ وَإِلْحَادٌ»، فَوَضَعَ بِذَلِكَ حَدًّا لِلْإِخْطَاوِطِ الْمُقْتَنِّ، الَّذِي كَادَ أَنْ يَأْتِيَ عَلَى الْبَقِيَّةِ الْبَاقِيَةِ مِنْ دُعَاةِ التَّوْحِيدِ، فِي الْعِرَاقِ خَاصَّةً، وَالْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَامَةً؟

## الحقل الرابع في: أقوال دعاة الفتح

١- قال المخزومي: «وذكروا أن باب الاجتهاد مسدودٌ لتعذر شروطه، فتنفّس جمال الدين الصُّعْداء وقال: مامعنى باب الاجتهاد مسدود؟ وبأي نصّ سدّ بابُ الاجتهاد؟ أو أي إمام قال: لا ينبغي لأحدٍ من المسلمين بعدي أن يجتهد ليتفقه بالدين؟ وأن يهتدي بهدي القرآن، وصحيح الحديث، أو أن يجتهد ويتوسّع مفهومه منها، والاستنتاج بالقياس على ما ينطبق على العلوم العصريّة وحاجيات الزمان وأحكامه، ولا ينافي جوهر النصّ.

إنّ الله بعث محمداً رسولاً بلسان قومه العربي، يفهمهم ما يريد افهامهم، وليفهموا منه ما يقوله لهم: «وما أرسلنا من رسولٍ إلّا بلسان قومه»<sup>١</sup>؛ وقال: «إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون»<sup>٢</sup>؛ وفي مكان آخر: «إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون»<sup>٣</sup>؛ فالقرآن ما أنزل رالا

١- سورة ابراهيم، آية ٤

٢- سورة يوسف، آية ٢

٣- سورة الزخرف، آية ٣



لِيُفْهَمَ، ولكي يعمل الانسان بعقله لتبديل معانيه، وفهم احكامه، والمراد منها»<sup>١</sup>.  
طبعاً، المقصود بعبارة «لتبديل معانيه»: لطواعية معانيه، لاستيعاب كل مايستجّد من أحداث.

٢- وقال الشيخ محمد عبده تلميذ الافغاني: «وارتفع صوتي في الدعوة الى أمرين عظيمين: الاول تحرير الفكر من قيد التقليد، وفهم الدين على طريقة سلف الأُمَّة قبل ظهور الخلاف، والرجوع في كسب معارفه من ينابيعها الاولى، واعتباره من موازين العقل البشري التي وضعها الله لتردّ من شططه، وتقلّل من غلظه وخبطه، لتتمّ حكمة الله في حفظ نظام العالم الإنساني، وآنه على هذا الوجه يُعَدُّ صديقاً للعلم، باعشاً على البحث في أسرار الكون، داعياً إلى احترام الحقائق الثابتة، مُطالباً بالتعويل عليها في آداب النفس واصلاح العمل»<sup>٢</sup>.

٣- وقال السيد رشيد رضا تلميذ الشيخ محمد عبده: «آنه لولا خوفهم- أي العلماء - من حكومات الجهل، لبينوا مفساد التقليد الذي حرّمه الله، ودعوا الناس الى العمل بالدليل كما امر الله، وقد علمت الحكومة العثمانية منذ عهد قريب، بأن بعض علماء الشام يحملون تلاميذهم على ترك التقليد، والعمل بالدليل، فشددت عليهم النكير حتى سكتوا عن الجهر»<sup>٣</sup>.

كما قال أيضاً: «ولانعرف في ترك الاجتهاد منفعة ما، وأما مضاره فكثيرة، وكلها ترجع الى اهمال العقل، وقطع طريق العلم، والحرمان من استغلال الفكر، وقد أهمل المسلمون كُلَّ علمٍ بترك الاجتهاد، فصاروا الى مانرى»<sup>٤</sup>.

١- خاطرات جمال الدين للمخزومي: ص ١٧٧-١٧٨

٢- اعلام الاسلام: ص ٩٩

٣- الوحدة الاسلامية: ص ٤٥

٤- المصدر نفسه: ص ١٣٧

٤- وقال الدكتور أحمد أمين: «وقد أصيب المسلمون بحكمهم على أنفسهم بالعجز، وقولهم بإقفال باب الاجتهاد؛ لأنّ معناه أنّه لم يبق في الناس، مَنْ تتوفر فيه شروط المجتهد، ولا يُرجى أن يكون ذلك في المستقبل، وإنّما قال هذا القول بعض المقلّدين، لضعف ثقتهم بأنفسهم، وسوء ظنهم بالناس، وزعمهم عكس مايقول أصحاب النشوء والارتقاء، من دعواهم أنّ العقل دائماً في تدنٍّ وانحطاط، وغلوهم في تعظيم السابقين...»<sup>١</sup>

٥- ويقول الدكتور سعد الشتاوي: «أنّ الاجتهاد الاسلامي الذي يهدف الى التغلّب على البُدع بأنواعها، بدع العقائد وبدع المعاملات، كفيل بعون الله أن يوصلنا الى هذه الحلول والآمال.

هذا الاجتهاد الإسلامي الحديث، الذي يجب أن يتولاه أولوالعلم الديني، كما دعا الامام الشافعي رضي الله عنه، وهم اولئك الذين تطهّروا بالايمان والعقيدة الصحيحة، فيحكمون مصادر الاجتهاد ومصادر التشريع، التي عاجلت كافة أمور الحياة، حيث نصّ عليها إمّا صراحةً وإمّا جملةً، في كُليّيات يُهتدى بها ويُقاس عليها اجتهاداً واستصلاحاً بها، فلم تترك أصول هذه العلوم للفكر البشري القاصر، المتمثل في العقلانيّة السائدة في نواحي العلوم المختلفة، ولذلك لزم ألاّ يتقاعس أولوالعلم الديني، عن الاجتهاد في أحوال البشر المختلفة، فقد زودوا بعناصر الاجتهاد التشريعي الناجح في كافة أمور الحياة.

إنّ حال المسلمين الآن لايمثل الاسلام كنظام إلهي متكامل بأي حال من الاحوال؛ وأنّ الرجوع الى الاسلام يستلزم تطويع هذه النظم، التي جاءت بها المدنية الغربية، لصبغها كلّها بالصبغة الاسلامية الصميّة.

إنّ الامر يستلزم تطويع هذه النظم، لاجتهاد أولي العلم

الاسلاميين، لا تطويع الاسلام الشاهق الاحكام، بهذه النظم الأرضية، التي ثَبَّتْ فسادها واختلالها.

إننا نُعلي من شأن هذه التشريعات والنظم، برفعها الى مستوى سماويّ النظرة إلهيّ التوجيه، ولا نكون بهذا محمّلين الدين الخاتيم، إلاّ بعض ما أَرادَه ونَصَّ عليه، من رعاية الاحوال ومصالح بني البشر»<sup>١</sup>.

٦- وتقول الدكتورة سميرة مختار الليثي: «ومن عوامل استمرار حركات الشيعة أيضاً: فتح باب الاجتهاد، إذ لم يعيش الشيعة في قوقعة، بل اتجهوا الى التطور والتطوير، وكان الاجتهاد هوسبيل ذلك ولا بأس عندهم أن تنقسم الشيعة الى فِرَق، وتجتهد كُلُّ فرقة؛ وهم يستندون في ذلك على آية النفر: «وما كان المؤمنون لينفروا كافة، فلولا نفر من كُلِّ فرقةٍ منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون»<sup>٢</sup>.

٧- وعلق الشيخ حسين معتوق على آية النفر بقوله: «وليس من المعقول أن يهمل القرآن أمراً مطابقاً لناموس الفطرة، ولا سيما في أحكام الشريعة، التي أُرِيدَ بها الاستمرار والبقاء ومسايرة الزمن ومتابعة تطور الامم، وما يستتبع ذلك من حوادث متجدّدة، لا يمكن الاستظهار عليها ومعرفة حكمها إلاّ بعملية الاجتهاد»<sup>٣</sup>.

٨- وأخيراً، سيبقى الحديث عن الاجتهاد مُستمرّاً، وعلى ألسنة الناس، وبتعابير مختلفة؛ وسيبقى الداعون الى سدّه متمكّنين ذوي نفوذ منتشرين هنا وهناك؛ ولكن، ليبقى معلوماً: أنّه لن تقوم قائمة، لا ولئكَ العُصبة الذين يؤمنون، بخلود الدين خلود الزمن؛ لن تقوم لهم قائمة إلاّ على اكتاف الاجتهاد، ومن لَدُن مجتهدين عدول

١- الدعوة «مجلة مصريّة»: العدد: ٣٨ ص ٤٠-٤١

٢- ينظر: سورة التوبة، آية ١٢٣، وجهاد الشيعة: ص ٣٩٥-٣٩٦

٣- المرجعية الدينية العليا عند الشيعة الإمامية: ص ٢٠



الخاتمة



وترجمنا للإمام، وما آخصر ماترجمنا، وما أبعد ما فعلنا عن  
كسب الرّهان، في بلوغ ناصية المتال. نعم، عن المتال، لأنّ الصادق بحرّ، والبحر عادة لا ينفذ ماؤه،  
فكيف ينفذ رواؤه؟

وإذا كان التقيّم على مِلّة الاسلام، فهل الحديث عن الاسلام  
حديث ساعة؟ أم يوم؟ أم زمان؟ أم فوق كُلِّ زمانٍ ومكان؟!  
نعم، وفي مثل هذا اليوم بالذات، الذي قد يبدو فيه أنّ  
التاريخ يُعيد نفسه، مع اختلاف في الصورة لاجلوهرة؛ حيث المظالم رُغم  
المظاهر البرّاقة الخادعة، هي المظالم في تجاوز أحكام الله، والعيش على  
أكثاف الناس، وإشاعة الفرقة بين أناس وأناس.  
لأني شيء؟ أليس الرب واحد؟ أليس العبد له هو العبد؟  
وهو الحر بعد ذلك هو الحر؟

أما كفانا ما نحن فيه؟ أما كفانا عذاباً وتشتيتاً؟ أما آن لنا أن  
نتقرب إلى الله بالتقارب فيما بيننا؛ وأن نضع يد بيد، مع أولئك الرجال

العظام؛ من أمثال الشيخين: القمّي وشلّتوت؛ شلّتوت الذي قال: فينبغي للمسلمين أن يعرفوا ذلك، وأن يتخلّصوا من العصيّة بغير الحقّ لمذهب معيّنة، فما كان دين الله وما كانت شريعته بتابعة لمذهب، أو مقصورة على مذهب؛ فالكل مجتهدون مقبولون عند الله تعالى، يجوز لمن ليس أهلاً للنظر والاجتهاد تقليدهم، والعمل بما يقرّرونه في فقههم، ولا فرق في ذلك بين العبادات والمعاملات<sup>١</sup>.

أما آن لأولئك أولئك الأسياد أن يفهموا: أن الدنيا ليس لها صاحب، وأن الظالم يوماً سيُبلى بأظلم، وأن الكلّ في الآخرة، سيقف بين يدي ربّ عادلٍ عادل.

ولم لاستفيد ونحن نقرأ الصادق، بعيداً عن التعصب، واحتكاماً الى الامانة والموضوعيّة؟ كيف أنه بحساب زمانه، وحساب الاجيال المتعاقبة، نجح وفاز وسبق؟

كيف أمكنه أن يُبرز مفهوم الإمامة، وعالم الإماميّة، واقعاً سلوكيّاً مرثيّاً؛ ليس فقط في مُهمة التبليغ والتدريس والتحديث والمناظرة والتي جسّدت لنا فيها كيف أنه أمّ بالاسلام، في شريعته وأحكامه وأخلاقه ومبادئه، الى الوجهة التي يُريدها الله لنا منها؟.

وأنه «حين كان يستنبط الأحكام الشرعية، من القرآن الحكيم وسنة جده رسول رب العالمين، تلبيةً لما كانت تطرحه الحياة الاجتماعية الجديدة، التي أوجدها التطور الاقتصادي والصناعي والاجتماعي والثقافي والسياسي و... و... لم يكن يرمي الى وضع قواعد مذهب لفئة معيّنة؛ وإنّما كان يُقدّم لطلاب العلم، ما أخذه عن آبائه، عن جده رسول الله.

وبتعبير أنصع وضوحاً: كان ينشر مذهب نبيّ الهدى والرحمة بصيغ متطورة، لحاضرٍ ومستقبلٍ اجتماعي متقدّم.



وَبُرْهَانُنَا الْجَازِمُ عَلَى أَنَّهُ كَانَ يَنْشُرُ مَذْهَبَ الرَّسُولِ: أَنَّ  
أَصْحَابَ الْمَذَاهِبِ أَخَذُوا عَنْهُ كَمَا رَأَيْنَا سَابِقاً، وَبَعْدَ غِيَابِ الصَّادِقِ  
نَشَأَتِ الْمَذَاهِبُ الَّتِي حَرَصَ عَلَى نَشْرِهَا...»<sup>١</sup>.

أَجَل، لَيْسَ فِي مَهْمَةِ التَّبْلِيغِ فَقْطُ؛ وَإِنَّمَا أَيْضاً كَيْفَ أَنَّهُ أُمٌّ  
بِالْمُسْلِمِينَ، الْمُلْتَزِمِينَ بِخَطِّهِ الْإِسْلَامِيِّ، نَحْوِ الْحَيَاةِ الْفَرْدِيَّةِ وَالْعَائِلِيَّةِ،  
وَمُسَاعِيهِ الْأَجْتِمَاعِيَّةِ وَالْدَوْلِيَّةِ، الَّتِي كَانَ لِحُبِّهِ أَنْ يَعِيشُوهَا، أَوْ تِلْكَ الَّتِي  
يَأْمَلُونَ أَنْ يَصِلُوا إِلَيْهَا، مَهْمَا طَالَتِ الْأَيَّامُ؛ وَمَا السَّنِينَ وَالْحُقُبَ، فِي  
عُمُرِ الزَّمَنِ، إِنْ هِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ وَأَيَّامٌ.

وَفِي الْخَتَامِ، لَا يَسْعُنِي إِلَّا الْقَوْلُ: بِأَنْ مَحَبِّي الْحَقِّ، سَيُظَلُّونَ  
غَادِينَ وَرَائِحِينَ، يَهْفُونَ إِلَى ضَوْءِ شُعَلَتِهِ، وَيَكْفِيهِمْ بِذَلِكَ فَخْراً، أَنَّهُمْ  
يَكْفِيهِمْ لِلْسَّيْرِ عَلَى دَرَجَاتِهِمْ، كُلٌّ حَسَبَ اسْتَطَاعَتِهِ، هَدِفاً فِي  
تَحْقِيقِ إِمَامَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ، وَالسَّلَامِ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ السَّلَامَ.

---

١- نهج الاسلام: السنة الاولى، العدد الرابع، ١٤٠١-١٩٨١ م، ص ٥٣؛ بحث: في  
ظلال الإسلام- مذهب الامام جعفر الصادق، بقلم الاستاذ محمد علي أسبر.



الفهارس العامة



## الفهرس الأول في: الآيات القرآنية

النص	السورة	رقم الآية	الصفحة
أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم	النساء	٥٩	٣
أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين ...	الاعراف	١٢	٢٩
إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون	الزخرف	٣	٦٤
إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون	يوسف	٢	٦٤
إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت	الاحزاب	٣٣	٣
وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه	إبراهيم	٤	٦٤
وما كان المؤمنون لينفروا كافة	التوبة	١٢٣	٦٧
يا أيها النفس المطمئنة إرجعي إلى ربك راضية مرضية	الفجر	٢٧-٢٨	١٧

## الفهرس الثاني في: الأحاديث الإسلامية

الصفحة	النص
٣٣	إجلس، فإذا غلامٌ صغير
٥٠	إحذر من الناس ثلاثة: الخائن، ...
١٩	إرجعاً، فما كنت بالذي أبخلُ بنفسي وبكما عنه ..
٤٩	أكملُ الناس عقلاً أحسنُهم خُلُقاً.
٤٠	أنتم — يريد أهل الكوفة — تقولون كذا.
٤٩	إنَّ الثَّوابَ على قدرِ العقلِ
٥٠	إنَّ الحسدَ يأْكُلُ الإيمانَ كما تأْكُلُ النارُ الحطبَ

- ٥٠ إِنَّ اللَّهَ بَعْدَ لَهُ وَقِسْطُهُ جَعَلَ الرُّوحَ  
 ٢٧ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ  
 ٥١ إِنَّ مَنْ أَجَابَ عَلَى كُلِّ مَا يُسْأَلُ لِمَجْنُونٍ  
 ٥٠ أَوَّلَى النَّاسِ بِالْعَفْوِ أَقْدَرُهُمْ عَلَى الْعُقُوبَةِ  
 ٢٩ أَوَّلَ مَنْ قَاسَ أَمْرَ الدِّينِ بِرَأْيِهِ إِبْلِيسُ  
 ٢٩ أَيُّهَا أَعْظَمُ الصَّلَاةِ أَمْ الصَّوْمِ؟  
 ٢٩ أَيُّهَا أَعْظَمُ قَتْلَ النَّفْسِ أَوِ الزَّانَا؟  
 ٥١ ثَلَاثَةُ أَشْيَاءَ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا النَّاسُ طَرًّا  
 ٥١ ثَلَاثَةٌ تَكْثُرُ الْعَيْشُ: السُّلْطَانُ، ...  
 ٥٠ ثَلَاثَةٌ مِنْ كُنَّ فِيهِ اسْتَكْمَلَ الْإِيمَانَ ...  
 ٤٧ حَدِيثِي حَدِيثَ أَبِي، وَحَدِيثَ أَبِي حَدِيثَ جَدِّي  
 ٥٠ الْعُلَمَاءُ أُمْنَاءُ، وَالْأَتَقِيَاءُ حَصُونُ ...  
 ١٩ كَلَّكُمْ رَاعٍ وَكَلَّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ  
 ٤٩ كَمَا الْعَقْلُ فِي ثَلَاثٍ: التَّوَاضَعُ لِلَّهِ  
 ٣٣ لَا، لِأَنَّ مَعِيَ خَيْرٌ مِمَّا هُوَ مَعَكَ  
 ٥٠ لَا تَشْعُرُوا قُلُوبَكُمْ بِالشَّغَالِ بِمَا قَدْ قَاتَ  
 ٥١ لَا تَفْتَشِ النَّاسَ فَتَبْقَى بِلَا صَدِيقٍ  
 ٥٠ لَا يَقْبَلُ اللَّهُ عَمَلًا إِلَّا بِمَعْرِفَةٍ  
 ٣٥ لَوْ كَانَ الْأَمْرُ كَمَا يَقُولُ هَؤُلَاءِ  
 ٣٢ لَيُقْلِلُ: كَمْ هِيَ ...  
 ٢٦ مَالِي وَلَأَبِي سَلَمَةَ وَهُوَ شَيْعَةٌ لَغَيْرِي  
 ٥٠ مَا مِنْ أَحَدٍ يَتِيهِ إِلَّا مِنْ ذِلَّةٍ فِي نَفْسِهِ  
 ٥٠ مَنْ أَنْصَفَ النَّاسَ مِنْ نَفْسِهِ رُضِيَ بِهِ  
 ٥١ مِنْ حَقِيقَةِ الْإِيمَانِ أَنَّ تُؤَثِّرَ الْحَقُّ ...  
 ٥٠ مَنْ فَرَطَ تَوَرَّطَ وَمَنْ خَافَ الْعَاقِبَةَ ...  
 ٢٩ مَنْ هَذَا الَّذِي مَعَكَ

٥١	المؤمن يُداري ولا يُماري
١٩	مَنْ يَرِيدُ الدُّنْيَا لَا يَصْحَبْكَ ...
٢٤	نَحْنُ صَفْوَةُ اللَّهِ مِنْ خَلْقِهِ
٢٤	هَمٌّ فِي النَّارِ أَشْغَلُ
١٧	وُلِدَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَعْفَرُ الصَّادِقِ
١٢	وَلَدَنِي أَبُو بَكْرٍ مَرَّتَيْنِ



## الفهرس الثالث ففي: أسماء الاعلام

الصفحة	اسم العلم
	( أ )
٤٨ ، ٤٧	أبان بن تغلب:
٢٥	إبراهيم بن الوليد:
٢٩	إبليس:
٣٨ ، ٣٥ ، ٣٤ ، ٣٠	إبن أبي العوجاء:
٢٩ ، ٢٨	إبن أبي ليلى:
٦١	إبن إدريس:
٤٥	إبن اسحاق:
٤٨	إبن بابويه القمي:

٤٨ ، ٤٦ ، ٤٥	إِبْنُ جُرَيْجٍ:
	إِبْنُ جَرِيرٍ:
٤٥	إِبْنُ حَجَرٍ:
٤٧	إِبْنُ زُرَّارَةَ:
٢٩ ، ٢٨	إِبْنُ شَبْرَمَةَ:
	إِبْنُ الصَّبَاغِ ← عَلِيٌّ بْنُ أَحْمَدَ الْمَالَكِيِّ
٤٨	إِبْنُ عُيَيْنَةَ:
٤٥	إِبْنُ مَعِينٍ:
٣٤	إِبْنُ الْمُقَفَّعِ:
٥٨	إِبْنُ مَنْظُورٍ:
١٢	أَبُو بَكْرٍ:
٤٠ ، ٣٣ ، ٣١ ، ٢٦ ، ١٩ ، ١٨	أَبُو جَعْفَرٍ الْمَنْصُورُ الدَّوَانِيقِيُّ:
	أَبُو الْحَسَنِ الْمُجْتَبَى ← عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ
٤٥	أَبُو حَاتِمٍ الذَّهَبِيِّ
٤٨ ، ٤٥ ، ٤٢ ، ٤٠ ، ٣٧ ، ٢٩ ، ٢٨	أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانِ:
٢٦	أَبُو سَلَمَةَ الْخَلَّالِ:
٣٣ ، ٣٢	أَبُو شَاكِرٍ الدِّيَّصَانِيِّ:
	أَبُو الْعَبَّاسِ السَّقَّاحِ ← عَبْدِ اللَّهِ بْنُ عَلِيٍّ
٤٣	أُمِّعْدَةُ خَلِيفَةُ الْيَسُوعِيِّ:
	أَبُو عَبْدِ اللَّهِ ← جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الصَّادِقِ
٢٥	أَبُو مُسْلِمٍ الْخُرَّاسَانِيِّ:
	أَبُو مُوسَى ← جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ
٢٢	أَبُو نَعِيمٍ:
	أَبِي عَبْدِ اللَّهِ ← جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الصَّادِقِ
٦٦	أَحْمَدُ أَمِينٍ:

- ٤٧ أخ زُرارة بن أعين:  
 ٢٣ أسامة بن زيد التنوخي:  
 ١٢ أسماء بنت عبد الرحمن:  
 أم فروة ← فاطمة بنت القاسم  
 أمير المؤمنين ← علي بن أبي طالب  
 ٤٨ ، ٤٥ أيوب السجستاني:

(ب)

- البتول ← فاطمة بنت محمد  
 ٤٧ البخاري:  
 ٤٣ بطرس البستاني:

(ث)

- ٤٨ ، ٤٥ الثوري:

(ج)

- ٤٣ ، ٤٢ جابر بن حيان الصوفي الطرسوسي (أبوموسى)  
 ٣٢ الجعد بن درهم:  
 ٤٨ جعفر بن الحسن المحقق الحلي:  
 ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ جعفر بن محمد الصادق:  
 ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢  
 ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨  
 ٢٩ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣  
 ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧  
 ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢  
 ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٧  
 ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٦ ، ٧١

٦٥ ، ٦٤	جمال الدين الأفغاني
٥٩	جمال الكلبايكاني:
٤٧	جمال بن درّاج النخعي
٥٨	الجوهري

### (ح)

٤٥	حاتم بن إسماعيل:
٤٧	الحارث بن مغيرة:
٤٤	حامد حفني داود:
٢٤	حبّابة المُغتَيّة:
٢٢	الحجاج بن يوسف الثقفي:
٥٦	الحُجّة المنتظر الإمام الثاني عشر عجل الله فرجه:
٢٢	الحسن البصري:
٥٦ ، ٤٧	الحسن بن عليّ المُجتبى:
٥٦ ، ٤٧ ، ١٢	الحسين بن عليّ أبوالشهداء:
٤٨	حسين عليّ محفوظ:
٤٥	الحسن بن عيّاش:
٦٧	حسين معتوق:
٤٥	حفص بن غياث:
	الحِمار ← مروان
٤٧	حمّاد بن عثمان:
٤٥	الحنفي البسطامي:

### (خ)

٤٥	الخفاجي:
٦٢ ، ٦٠	خلاف:
٤٢	خير الدين الزركلي:

(د)

٤٥

الداروردي:  
الديصاني ← أبوشاكر

(ذ)

٤٥

الذهبي:

(ر)

٣٣

الربيع:  
رسول الله ← محمد بن عبد الله

٦٥

رشيد رضا:

٤٥

الرفاعي:

٥١ ، ٤٢ ، ٣٨ ، ٣١

رمضان لاوند:

(ز)

٤٧

زُرارة بن أعين:

٤٠ ، ٢٤

زيد بن علي الشهيد:

زين العابدين ← علي بن الحسين

(س)

٦٦

سعد الشتاوي:

٤٥

السفيانيان:

السقّاح ← عبد الله بن علي

٤٥

سليمان بن بلال

٢٣

سليمان بن عبد الملك:

٦٧

سميرة مختار الليثي:

٤٤

سنهيل زگار:

سيّد الساجدين ← علي بن الحسين

(ش)

٦٦، ٤٥

الشافعي:

٤١

ش — سامي:

٤٨، ٤٥

شُعبة:

شلتوت — محمود شلتوت

(ص)

الصادق — جعفر بن محمد

(ط)

٦١

الطوسي:

(ع)

٤٣

عارف ثامر:

٢٢

عاصم:

١٢

عبدالرحمان بن أبي بكر:

٤٢

عبدالعزيز سيّد الأهل:

٢٣

عبدالعزيز بن موسى:

٣٨

عبدالله بن أسعد اليافعي:

١٩

عبدالله بن جعفر الصادق:

٢٢

عبدالله بن الزبير:

٢٦، ١٨

عبدالله بن علي السقّاح:

٣٤

عبدالله بن المقفّع:

٢٤، ٢٢، ١٨

عبدالمالك بن مروان:

٤٥

عبد الوهاب الثقفي:

٤٥

عطاء بن أبي رباح:

٥٦، ٤٧، ٣٨، ١٢

علي بن أبي طالب المرتضى:

- علي بن أحمد المالكي الشهير بابن الصباغ ٤١  
علي بن الحسين زين العابدين: ١٢، ١٤، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٤٣، ٤٧  
علي بن يقطين: ٤٧  
عمر بن عبدالعزيز: ٢٣، ٢٤  
عمرو بن حنظله: ٤٧  
عمرو بن المقدام: ٤٠

(ف)

- فاطمة الزهراء البتول: ١٢  
فاطمة بنت القاسم: ١٢، ١٤  
الفرزدق: ٢٤  
فروعون: ٢٥

(ق)

- القاسم بن محمد: ١٢  
القرماني: ٢٣  
قطن مولى يزيد الناقص: ٢٥  
القُمِّي ← محمد تقي القُمِّي:

(ك)

- الكليني ← محمد بن يعقوب:  
كمال الدين محمد بن طلحة الشافعي: ٤١، ٤٨

(م)

- مالك بن أنس: ٤٠، ٤٢، ٤٥، ٤٦، ٤٨  
المُجتبى ← الحسن بن علي  
مُحسن الحكيم: ٦٣  
المُحقّق الحُلّي نجم الدين ← جعفر بن الحسن

١٢	محمد بن أبي بكر:
٤١، ٣٨	محمد أمين البغدادي السُّويدي:
٦٠	محمد تقي الحكيم:
٧٢	محمد تقي القمي:
١٩	محمد ذوالنفس الزكية:
٦٥	محمد عبده:
٤١	محمد بن عبد الكريم الشهرستاني:
٢٩، ١٤، ١٢، ٧	محمد بن عبد الله رسول الله:
٧٣، ٦٤، ٥٦، ٤٧	
٤٧، ٤٣، ٢٤، ١٤، ١٢	محمد بن علي الباقر:
٤٢، ٣٨	محمد فريد وجدي:
٤٥	مخدم بن المُكَنَّدَر:
٤٨	محمد بن يعقوب الكليني:
٧٢	محمود شلتوت:
٦٤	المخزومي:
٢٥	مروان بن محمد الحِمار:
٥٨	مـــــ
٢٤	معاوية بن أبي سفيان
٤٧	معاوية بن عمار:
٤٧	المعلّي بن خُنيّس:
	المفضل بن أبي العوجاء — ابن أبي العوجاء
٤٧، ٣٥	المفضل بن عمر الجعفي الكوفي:
٤٥	المقدسي:
٥٦، ١٩.	موسى بن جعفر الكاظم:



٢٣	موسى بن نُصير:
٤٧	مؤمن الطاق:
٣٨	مير علي الهندي:

(ن)

	الناقص ← يزيد بن الوليد
	النبي المصطفى ← محمد بن عبد الله
	النعمان ← أبو حنيفة
٢٣	النيسابوري:

(هـ)

٢٤	هشام بن عبد الملك:
٥٦	هشام الغوطي:
٣٣، ٣١	الهندي:

(و)

	الوشاء:
٢٢	الوليد بن عبد الملك:
٢٥	الوليد بن يزيد بن عبد الملك:
٤٥	وهيب بن خالد:

(ى)

٢٥	يحيى بن زيد:
٤٨، ٤٥	يحيى بن سعيد الانصاري:
٢٤	يزيد بن عبد الملك:
٢٢	يزيد بن معاوية:
٢٥	يزيد بن الوليد الناقص:
٢٣	يعقوب:

## الفهرس الرابع في: أسماء البلدان

٣١	١ — الإسكندرية:
٤١	٢ — بغداد:
٢٥	٣ — الجوزجان:
٢٥	٤ — خراسان:
٢٤	٥ — دمشق:
٣١	٦ — الرّها:
٢٢	٧ — الشام:
٣١	٨ — قيسرين:
٤٥، ٤٠	٩ — الكوفة:
٢٢، ١٤	١٠ — المدينة المنورة:



## الفهرس الخامس في: كتب المتن

الصفحة	اسم الكتاب
٤٨	الاستبصار:
٤٦	أمل الآمل:
٢٣	تأريخ القرماني:
٤٦	تنقيح المقال:
٤٨	تهذيب الاحكام:
٣٦، ٣٠	توحيد المفصل:
٤٣	الجفر:
٢٣	دلائل الإمامة:
٤٦	رجال بحر العلوم:

٤٦	رجال العلّامة:
٤٦	رجال الكشي:
٤٦	رجال المحقق:
٤٦	رجال النجاشي:
٤٣	رسائل الصادق:
٤٦	روضات الجنّات:
٢٣	روضة الواعظين:
٤٦	الرياض:
٤٧	صحيح البخاري:
٢٣	صواعق ابن حجر:
٢٣	الفصول المهمة:
٤٨	فقيه مَن لا يحضره الفقيه
٤٦	الفقه رست
٤٦	قاموس الرجال
٤٨	الكافي
٤٦	لؤلؤة البحرين
٤٦	معجم رجال الحديث
٤٦	نقد الرجال

## الفهرس السادس في: مراجع البحث

الآداب السلطانية لابن الطقطقي  
الإتحاف بحبّ الأشراف  
الإجتهد أصوله وأحكامه للسيد محمد بحر العلوم  
الإحتجاج للطبرسي  
الأصول العامة للفقّه المقارن  
أصول الكافي للكليني  
الإستبصار في ما اختلف من الاخبار  
إعتقادات فرق المسلمين والمُشركين  
الاعلام للزركلي

أعيان الشيعة للعالملي  
 الإمام الصادق لأبي زهره  
 الإمام الصادق علم وعقيدة لرمضان لاوند  
 الإمام الصادق مُلهم الكيمياء للهاشمي  
 الإمام الصادق والمذاهب الأربعة لأسد حيد  
 الإمام الصادق للمظفر  
 الإنافة في مآثر الخلافة  
 البحار للمجلستي  
 البدء والتاريخ للمقدستي  
 تأريخ ابن خلدون  
 تأريخ ابن عساكر  
 تأريخ ابن كثير ← الكامل  
 تأريخ أبي الفداء  
 تأريخ الإسلام للذهبي  
 تأريخ بغداد  
 تأريخ الجهشياري  
 تأريخ الخميس  
 تأريخ الطبري  
 تأريخ العرب  
 تأريخ اليعقوبي  
 التُّحفة اللطيفة للسخاوي  
 تذكرة الحُفَاط للذهبي  
 التشرع الإسلامي للخضري  
 تقریب التهذيب  
 التهذيب لابن عساكر

تهذيب التهذيب  
تهذيب الاسماء  
جامع مسانيد أبي حنيفة  
جريدة الثورة البغدادية (صحيفة يومية)  
جعفر بن محمد لسيد الأهل  
الجمع بين رجال الصحيحين  
جهاد الشيعة للدكتورة سميرة اللّيثي  
جوامع السيرة  
جواهر الكلام لابن وهيب  
حُلية الأولياء  
الحور العين لابن نشوان  
حياة الامام الصادق للسبّيتي  
خاطرات جمال الدين للمخزومي  
خُلاصة الكمال  
دائرة المعارف الإسلامية  
دائرة معارف القرن الرابع عرش لوجدي  
الدرة الثمينة لابن النجار  
الدعوة (مجله مصرّية)  
الدولة العربيّة الإسلاميّة  
رسائل الجاحظ للسندوبي  
رسائل الدكتور الكيّالي في الإمام الصادق  
زهر الآداب للمُحصري  
زيد الشهيد للمُقرّم  
سبائك الذهب للسويدي  
سرح العيون لابن نباته



سمط النجوم العوالي  
 شذرات الذهب لابن العماد  
 شرح الشفاء  
 شرح المواهب للزرقاني  
 الصادق للمظفر  
 صحاح الأخبار  
 صحيح الأخبار  
 صحيح مسلم  
 صفوة الصفوة لابن الجوزي  
 الصواعق المحرقة  
 طبقات بن سعد  
 الطبقات الكبرى للشعراني  
 العقد الفريد لابن عبد ربه  
 عقيدة الشيعة الإمامية للحجة هاشم معروف  
 عيون الأدب و السياسة لعلي بن عبد الرحمان بن هذيل  
 غاية الاختصار  
 الفصول المهمة لابن الصبّاغ المالكي  
 الفهرست للشيخ الطوسي  
 الفهرست لابن النديم  
 قاموس الأعلام لسامي  
 القرآن الكريم لرب العالمين  
 الكامل لابن الاثير  
 كتاب الآلفين بين الصدق و المين للحلي  
 لسان الميزان لابن حجر  
 مختصر تاريخ البلدان لابن الفقيه

مختصر التُّحفة الاثني عشرية  
مرآة الجنان  
المرجعية الدينية العليا عند الشيعة الإمامية  
مروج الذهب للمسعودي  
مطالب السؤل لمحمد بن طلحة الشافعي  
مقاتل الطالبين  
مقدمة كتاب الهُفَّت والآظلة  
المِلَل والتجِل للشهرستاني  
مناقب أبي حنيفة للموفق  
المناقب لابن شهر اشوب  
مناقب الإمام أبي حنيفة للمكي  
مناهج التوسل  
من تأريخ الإلحاد للأستاذ بدوي  
ميزان الاعتدال  
النجوم الزاهرة لابن تغري بردي  
نهج الإسلام (مجلّة سورّية)  
نور الابصار للشبلنجي  
الوحيزة للشيخ البهائي  
وفيات الاعيان لابن خلّكان

## الفهرس السابع في: مواضيع الكتاب

٣	من القرآن الكريم:
٨—٥	المقدمة:
٧	١ — العصر عصر آمل:
٧	٢ — إستهداف رضا الله:
٨	٣ — توحيد المساهمة ما أمكن:
٨	٤ — صعوبة التجرد وإمكانية التغيير:
٨	٥ — ملخص أبواب الكتاب:
٥٢ — ٩	الفصل الأول — في ترجمة الإمام
١١	الحقل الأول: في نسبه

١٣	الحقل الثاني: في تربيته
١٧	الحقل الثالث: في عصره
١٧	(١) تحديد زمانه:
١٨	(٢) بين عهدين:
١٨	(٣) موقفه السياسي:
٢٨	(٤) دوره الثقافي:
٣٧	الحقل الرابع: في علميته
٣٧	(١) مجمل علومه:
٣٩	(٢) مما قيل بحقه:
٤٤	(٣) من مشهوري حَمَلَة علمه:
٤٦	(٤) المخلدون بخلوده:
٤٧	(٥) من مختار كلماته:
٦٨—٥٣	الفصل الثاني—في إمامة الاجتهاد
٥٥	الحقل الاول—في إمامة الاجتهاد
٥٨	الحقل الثاني—في الاجتهاد وأبعاده
٦٠	الحقل الثالث—في سدّ باب الاجتهاد
٦٤	الحقل الرابع—في اقوال دعاة الفتح
٦٩	الخاتمة
٧٢	(١) مساندة دعوة التقريب:
٧٣	(٢) مهمة الإمامة ملخّصة:
٧٣	(٣) السُّئلة دائمة مُتَلَهِّية:
	الفهارس الفنية
٧٧	الفهرس الاول — في الآيات القرآنية
٧٨	الفهرس الثاني — في الأحاديث الإسلامية
٨١	الفهرس الثالث — في أساء الآعلام

٩٠	الفهرس الرابع — في أسماء البلدان
٩٢	الفهرس الخامس — في كتب المتن
٩٤	الفهرس السادس — في مراجع البحث
٩٩	الفهرس السابع — في مواضيع الكتاب